



Администрация г. Н. Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Школа № 35"

603093, г. Нижний Новгород ул. Фруктовая, 8,
тел/факс (831)4321417, e-mail: school35@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы


Л.И. Степанова

Приказ № 8-о от 11.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных программах

*(Локальный акт к Уставу Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Школа № 35")*

ПРИНЯТО

решением педсовета

Протокол № 4 от 09.01.2016 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35" (далее – Школа) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации образовательных программ дополнительного образования детей (типовой, модифицированной, авторской).

2. Цель, задачи и функции Программы.

2.1 Цель Программы – планирование, организация и управление образовательным процессом в Школе в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Задачи:

– дать представление о практической реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– конкретно определить содержание, объем, порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом их целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Школы и контингента обучающихся.

2.3. Функции Программы:

– нормативная – рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагание - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;

– определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к уровню освоения).

– процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

– диагностическая - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Содержание Программы

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки Программы.

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им образовательной программой.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5. Структура Программы.

5.1. Программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

5.2 Оформление и содержание структурных элементов Программы

5.2.1. На титульном листе рекомендуется указать:

- наименование Школы;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) Программы;
- название города, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

5.2.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, и т. д.).

5.2.3. Учебно-тематический план Программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.2.4. Содержание Программы можно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.2.5. Методическое обеспечение Программы:

- обеспечение Программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурса, конференций и т.д.);
- дидактический материал, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.2.6. Список использованной литературы.

6. Контроль за реализацией Программ.

6.1. Контроль за реализацией Программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по ВР.