

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35»**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 35»**

Нижний Новгород

2019

## Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	3
1.1. Официальные данные .....	3
1.2 Режим работы школы .....	4
1.3 Социальное партнерство .....	5
2. Система управления МБОУ «Школа № 35» .....	8
3. Образовательная деятельность .....	10
3.1 Учебный план.....	10
Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями.....	10
3.2 Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35" на 2019-2020 учебный год .....	28
3.3 Количество учащихся по уровням общего образования.....	30
3.4 Анализ воспитательной деятельности .....	31
3.5 Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35» в конкурсах и смотрах за 2018– 2019 учебный год.....	41
3.6 Дополнительное образование .....	47
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	50
4.1 Сведения об освоении учащимися образовательных программ .....	50
4.5 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году.....	57
4.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году .....	59
4.3 Результативность выступления на предметных олимпиадах.....	64
4.4 Результативность выступления в НОУ "Эврика" .....	70
5. Востребованность выпускников.....	73
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	73
7. Кадровое обеспечение .....	82
7.1 Сведения о педагогических работниках .....	82
7.2 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками.....	104
7.3 Достижения педагогов в области воспитания и дополнительного образования.....	105
7.4 Молодые специалисты .....	105
8. Материально-техническая база .....	106
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 01.08.2019г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	112

*«Наша школа должна быть открыта для всего нового,  
должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо,  
свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе,  
должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».*  
В.В. Путин

## **Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации МБОУ «Школа № 35» (Аналитическая часть)**

Самообследование МБОУ «Школа № 35» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

### **Цель самообследования**

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Школа № 35», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1. Официальные данные**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №35" действует с 1 сентября 1977

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия 52Л01 №0003728, регистрационный № 437 от 07.04.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия бессрочно

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Серия 52А01 №0002443, регистрационный № 2808 от 16.09.2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 08.06.2027 г.

#### **Регистрационное свидетельство**

№ 17310 от 22 октября 2001 г. выдано Нижегородской регистрационной палатой (дата регистрации 23.08.1995г.)

#### **Адрес:**

603093, город Нижний Новгород, улица Фруктовая, дом 8

**Официальный сайт:**

www.school35-nn.ru

**Контактная информация**

E-mail: school35@inbox.ru

Телефон: (831)4321417

Факс: (831)4321417

**Директор** Степанова Людмила Ивановна.

**Заместители директора:**

Александрова Оксана Марксленовна – учебно-воспитательная работа;

Двуреченская Наталья Викторовна – учебно-воспитательная работа;

Пичужкина Татьяна Вилленовна – учебно-воспитательная работа;

Кораблева Екатерина Львовна – воспитательная работа;

Чернов Николай Иванович – административно-хозяйственная деятельность.

**1.2 Режим работы школы**

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-7 классах;
- шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах.

В первую смену занимаются 1,2,4 и 5-11 классы.

Во вторую смену занимаются 3 классы.

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.10

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

**Расписание звонков**

Урок	1 классы I, II четверть	2,4 классы 1 классы III, IV четверть	3 классы	5-11 классы
1	08:30 - 09:05	08:30 - 09:10	13:20 – 14:00	08:30 - 09:15
2	09:25 - 10:00	09:30 - 10:10	14:10 – 14:50	09:25 - 10:10
3	10:20 - 10:55	10:30 - 11:10	15:10 – 15:50	10:30 - 11:15

4	11:10 - 11:45	11:20 - 12:00	16:00 – 16:40	11:35 - 12:20
5	12:00 - 12:35	12:10 - 12:50	16:50 – 17:30	12:30 - 13:15
6				13:25 - 14:10
7				14:20 - 15:05

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

### **1.3 Социальное партнерство**

МБОУ "Школа № 35" г. Нижнего Новгорода осуществляет сотрудничество со следующими образовательными и научными учреждениями:

- с ГОУ ДПО НИРО по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка в дистанционном режиме.
2. Участие в сетевых проектах.
3. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

- с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева в области профессиональной ориентации учащихся школы, повышения качества знаний обучающихся и их направленной подготовки к поступлению в университет посредством оказания консультационной и методической помощи в освоении программ по дисциплинам естественно-научного цикла и проведения профориентационных, творческих, научных, технических, исследовательских, практических, проектно-конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, выставки, мастер-классы).

- с Институтом международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского: участие школьников 9-11-х классов в работе Дискуссионного клуба, в проекте «Новый взгляд», являющегося частью программы «Проведение всероссийских и международных олимпиад и конкурсов для школьников и студентов». На базе МБОУ «Школа № 35» проводился школьный этап олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку.

- участие в олимпиадах Мининского университета по биологии, химии, географии.

- Приволжский филиал Российской академии правосудия. Сотрудничество в рамках проведения Интеллектуальной игры с учащимися 9-11-х классов ОУ города Нижнего Новгорода «Право со знанием».

МБОУ "Школа № 35" г. Нижнего Новгорода активно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- Совет общественного самоуправления микрорайона Усиловский: совместные проекты «Кто, если не мы» и «Дни воинской славы». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организация уроков мужества, патриотических мероприятий, благотворительных акций.

- Союз ветеранов спецназа «Краповый берет»: совместный проект «Дни воинской славы», встречи с ветеранами спецназа, экскурсии в парк Победы.

- Нижегородское областное общественное учреждение экологический центр «Дронт», детско-юношеский экологический центр «Зелёный парус»: участие школьников в экологических акциях, проектах, конкурсах, программе «Дети Волги», семинаре для потенциальных участников конкурса молодёжных экологических проектов, конкурсе по озеленению школ «Несущие радость», Всероссийской молодежной экологической Ассамблеей.

- Нижегородская Епархия: проведение общешкольных православных праздников Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России (Владимир, Городец, Суздаль, Макарьев), выходы классов на экскурсии в Печёрский монастырь и храмы города.

- Некоммерческая организация «Служение»: участие в городском фестивале «Добрый Нижний», в городском проекте «Я за себя отвечаю» по формированию у учащихся ответственного отношения к употреблению наркотиков и алкоголя, (совместно с Центром коммуникаций и социальных технологий «Пятый ветер» при поддержке НКО «Служение»).

- ГБУЗ НО «Областной наркологический диспансер». Совместная работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения у несовершеннолетних, встречи с врачами – наркологами, выход специалистов на родительские собрания.

- ГИБДД Нижегородской области. Совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, организация лекций сотрудников ГИБДД для учащихся, проведение уроков безопасности дорожного движения, участие в городской акции «Притормози».

- Нижегородский планетарий. Центр атомной энергии. Посещение учащимися представлений, проведение уроков физики для школьников. Участие в интеллектуальном естественнонаучном конкурсе – игре «Знатоки +», астрономической олимпиаде.

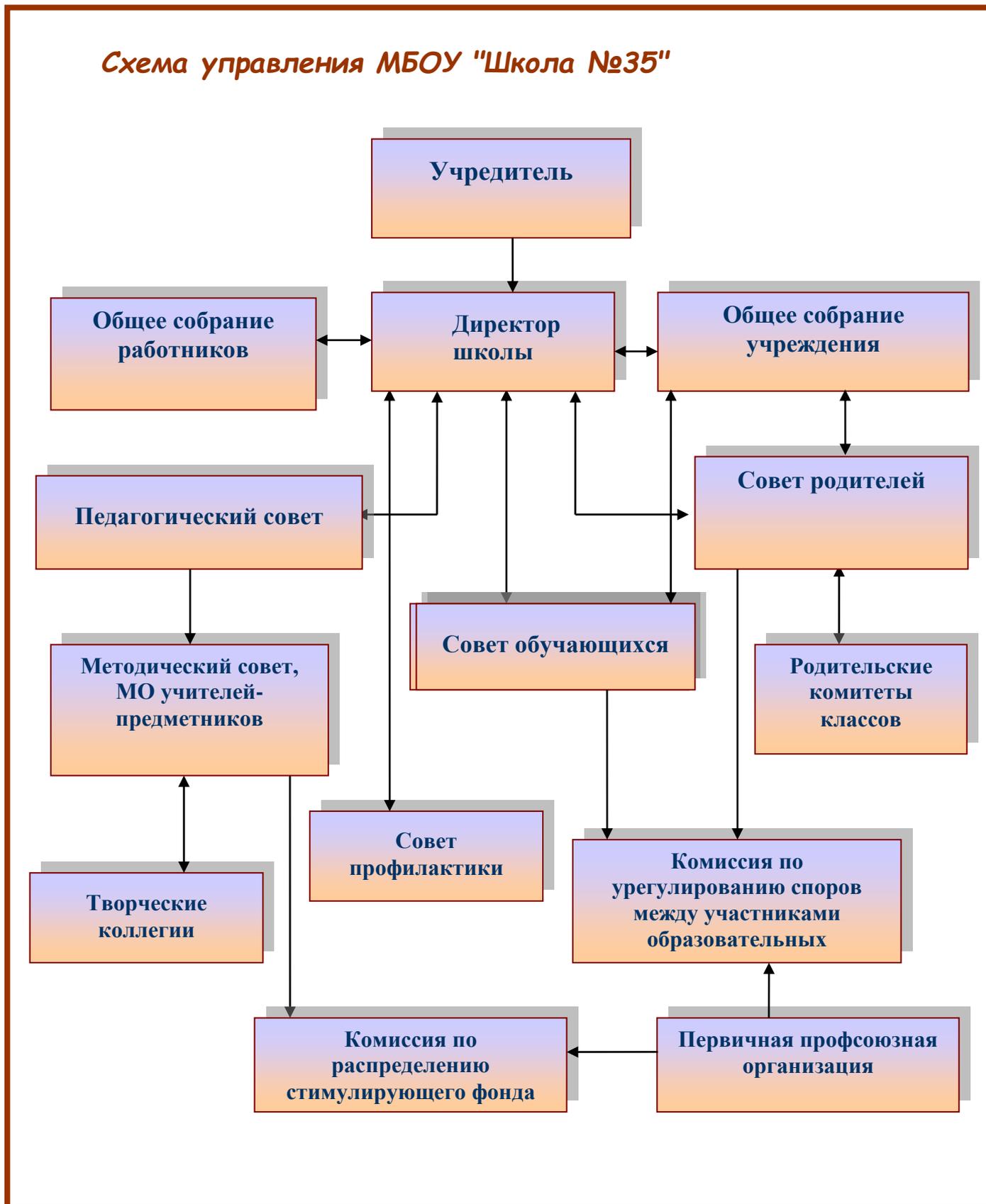
- Центральная районная детская библиотека им. М. Горького. Участие школьников в ежегодных Горьковских чтениях, читательских конференциях, встречах с нижегородскими писателями, журналистами, театральными деятелями, художниками. Участие в областном конкурсе «Горящее сердце», городском конкурсе сочинений «Вовремя прочитанная книга – огромная удача», районном конкурсе стихов «Память о войне в поэтической строке».

- Социальный фонд «Право на жизнь». Участие в реализации проекта «Центр правового творчества». Участие учащихся и педагогов в областной портфолио – конференции «Во имя справедливости и права».

- ДДТ им. В.П. Чкалова: ежегодное участие в городском мега - проекте "Мы - вместе", и других конкурсах и проектах для учащихся и педагогов.

## 2. Система управления МБОУ «Школа № 35»

*Схема управления МБОУ "Школа №35"*



Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад.*

При современном понимании образовательного учреждения как *особой разновидности социальной организации* главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

***Системный подход к управлению*** – управление системой взаимосвязанных процессов повышает результативность. Организация должна стремиться к объединению процессов получения результата и процессов отслеживания соответствия полученных результатов ожиданиям участников образовательного процесса.

***Постоянное улучшение*** – отслеживание возникающих проблем в организации и реализации образовательного процесса, а также принятие корректирующих и предупредительных мер по устранению этих проблем.

***Лучший опыт*** – выявление и использование лучшего опыта педагогических работников в создании и реализации проектов, направленных на улучшение качества образования в школе.

***Информационные системы.*** Для успешной работы системы управления качеством образования и функционирования Проектного центра необходимо создать систему сбора, хранения и использования информации о ходе реализации образовательной программы школы, о результативности образовательного процесса, об эффективности образовательных проектов, реализуемых в школе.

Поддержать на должном уровне параметры среды позволит система управления качеством образования школы. В системе управления качеством образования одним из значимых элементов и станет Проектный центр, который поможет создавать надлежащие по значению параметры школьной среды, то есть, улучшать качество образования.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 35» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», основных образовательных программ общего образования (по уровням).

Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебным планом на 2018-2019 учебный год, годовым календарным учебным графиком и расписаниями учебных занятий, утвержденными приказами директора школы Л.И. Степановой

#### **3.1 Учебный план**

##### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ "Школа № 35» на 2018-2019 учебный год**

*Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями* Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 9-11 классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (для 5-8 классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО;

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»)

На начало 2018/2019 учебного года школа готова удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей по учебному плану учреждения, который обеспечивает:

разноуровневость образования (классы с повышенным уровнем подготовки по отдельным предметам, профильные классы);

дифференциацию образования (естественно-математическое, социально-экономическое направления обучения).

Все образовательные программы, реализуемые в рамках учебного процесса, полностью обеспечены учебно-методическими комплексами.

### **Организация учебного процесса, режим работы**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5– 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 – 9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10 – 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1-8 классы работают в режиме 5-дневной рабочей недели, 9-11 классы в режиме 6-дневной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 8-9 уроков физической культуры, 4-5 экскурсий и 4-5 целевых прогулок по окружающему миру, 4-5 уроков-игр и 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 7-8 нетрадиционных занятий по технологии; 7-8 уроков-театрализаций по музыке, 4-5 уроков-игр и 3-4 экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 – 3 классах – 1,5 ч,

в 4 – 5 классах – 2 ч,

в 6 – 8 классах – 2,5 ч,

в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

### **Уровень начального общего образования**

1-4 классы, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Начальная школа XXI века».

Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебный курс «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 3-х, 4-х классах,

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), представленный модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор данных модулей осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Уровень основного общего образования**

**Учебный план 5-8 классов** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную

программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение учебного курса «Историческое краеведение» в 7-х классах реализовано в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), зафиксированных письменными заявлениями, и решением педагогического совета представлена:

в 5-а, 6-а классах: наглядная геометрия – 1 час в целях развития пространственного мышления;

в 5-б, 5-в, 5-в, 6-б, 6-в классах: информатика – 1 час ;

в 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в классах с повышенным уровнем математической подготовки – на изучение алгебры отводится дополнительно 1 час, итого по учебному плану на предмет - 4 учебных часа. Повышенный уровень математической подготовки обеспечен программами и учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ:

Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-граф, 2015 г.

Учебники:

Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-граф, 2017 г.

Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-граф, 2018 г.

в 8-а, 8-б, 8-в, 8-г классах – черчение – 1 час в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, для развития пространственного мышления.

индивидуально-групповые занятия – 1 час в 8-г классе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые объединения, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план в 9-х классах** реализует образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Часы компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий

Компонент образовательной организации в учебном плане в соответствии с запросами родителей (законных представителей), зафиксированных письменными заявлениями, и решением педагогического совета представлен:

в 9-а, 9-б классах с повышенным уровнем математической подготовки – на изучение алгебры отводится дополнительно 2 часа, итого по учебному плану на предмет - 5 учебных часов.

Повышенный уровень математической подготовки обеспечен программами и учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ:

Программы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.

Учебник: Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра. Ч. 1,2 9 класс. – М.: Мнемозина, 2010 г.

в 9-а, 9-б, 9-в классах – экономика – 1 час;

в 9-а, 9-б, 9-в классах – черчение – 1 час в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, для развития пространственного мышления.

в 9-а, 9-б, 9-в классах – Факультативный курс математики (Предпрофильная подготовка) – 1 час для организации предпрофильной подготовки обучающихся;

в – 9-в классе индивидуально-групповые занятия – 2 часа.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создать условия для которой позволяет профильное обучение.

Школа ориентирована на достижение выпускниками высокого уровня компетентности по профильным предметам и базового уровня - по остальным предметам.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных

практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Школьным компонентом учебного плана в 2018-2019 учебном году является:

определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах – 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения;

элективный курс «Избранные разделы математики для старшей школы» в 10-11 классах – 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей), зафиксированных письменными заявлениями, и решением педагогического совета в школе реализуются программы профильного обучения, включающие:

естественно-математический профиль с физико-математической специализацией;

социально-экономический профиль со специализацией экономика.

Особенности учебного плана социально-экономического профиля:

Профильные предметы:

- алгебра и начала анализа;
- геометрия;
- экономическая теория;
- обществознание;
- право

Элективные курсы:

- Автоматизированный бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия

Особенности учебного плана естественно-математического профиля:

Профильные предметы:

- алгебра и начала анализа;
- геометрия;
- физика

Элективные курсы:

- Начертательная геометрия;
- Компьютерная графика.

## Начальное общее образование

### *1-4 классы*

Предметные области	Название учебного предмета	Количество часов в неделю			
		1 а,б,в,г классы	2 а,б,в,г классы	3 а,б,в,г классы	4 а,б,в,г классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		21	23	23	23
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		21	23	23	23

*\* Интегрированное изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение"*

## Основное общее образование

### 5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5-а класс	5-б,в,г классы
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	Родной язык*	-	-
	Родная литература*	-	-
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	5	5
	Информатика		1
	Наглядная геометрия	1	
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Биология	1	1
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	2	2
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Физическая культура	3	3
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		29	29
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		29	29

*\* Интегрированное изучение предметной области "Родной язык и родная литература" в рамках предметной области "Русский язык и литература"*

**6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6-а класс	6-б,в классы
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	Родной язык*	-	-
	Родная литература*	-	-
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	5	5
	Информатика		1
	Наглядная геометрия	1	
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Биология	1	1
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	2	2
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Физическая культура	3	3
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		30	30
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		30	30

\* Интегрированное изучение предметной области "Родной язык и родная литература" в рамках предметной области "Русский язык и литература"

**7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7-а,б,в классы

		<b>повышенного уровня математической подготовки</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык	4
	Литература	2
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	Родной язык*	-
	Родная литература*	-
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	3
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
<b>ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История	2
	Обществознание	1
	География	2
<b>ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Физика	2
	Биология	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	2
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Физическая культура	3
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		32
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		32

*\* Интегрированное изучение предметной области "Родной язык и родная литература" в рамках предметной области "Русский язык и литература"*

**8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8-а,б,в классы повышенного уровня математическ ой подготовки	8-г общеобразовательн ый класс
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	Родной язык*	-	-
	Родная литература*	-	-
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Алгебра	4	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
<b>ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	1	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	1	1
	Черчение	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОС ТИ</b>	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		33	32
<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>		0	1
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		33	33

*\* Интегрированное изучение предметной области "Родной язык и родная литература" в рамках предметной области "Русский язык и литература"*

**9 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9-а,б классы повышенного уровня математической подготовки	9-в общеобразова- тельный класс
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Алгебра	5	3
	Геометрия	2	2
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	Информатика и ИКТ	2	2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Экономика	1	1
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
<b>ИСКУССТВО</b>	МХК	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Черчение	1	1
Факультативный курс математики (Предпрофильная подготовка)		1	1
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		36	34
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>			2
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		36	36

## Среднее общее образование

### 10 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10-а социально-экономический профиль	10-б естественно-математический профиль
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	Информатика и ИКТ	1	1
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	Экономическая теория	3	
	Право	2	
	География	1	1
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Биология	1	1
	Физика	2	5
	Химия	1	1
<b>ИСКУССТВО</b>	МХК	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Элективные курсы</b>			
	Автоматизированный бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия	1	
	Начертательная геометрия		1
	Компьютерная графика		1
	Избранные разделы математики для старшей школы	1	1
учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		1	2
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		37	37
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		37	37

**11 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11-а социально-экономический профиль	11-б естественно-математический профиль
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	Информатика и ИКТ	1	1
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	Экономическая теория	3	
	Право	2	
	География	1	1
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Биология	1	1
	Физика	2	5
	Химия	1	1
	Астрономия	1	1
<b>ИСКУССТВО</b>	МХК	1	1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Элективные курсы</b>			
	Автоматизированный бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия	1	
	Начертательная геометрия		1
	Компьютерная графика		1
	Избранные разделы математики для старшей школы	1	1
	учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		1
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		37	37
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>		37	37

### **3.2 Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35" на 2019-2020 учебный год**

#### **1.1 Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Конец учебного года – 26.05.2020 г.

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах - 33 недели;

Во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-11 классах - 34 недели

#### **1.2 Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на 2 полугодия.

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2019 г.	27.10.2019 г.	8 недель
II	05.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7 недель
III	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	11 недель
IV	31.03.2020 г.	26.05.2020 г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019 г.	04.11.2019 г.	8 дней
Зимние	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние	23.03.2020 г.	30.03.2020 г.	8 дней
Летние	27.05.2020 г.	31.08.2020 г.	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 03.02.2020 г. по 09.02.2020 г.

#### **1.3 Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-7 классах;

- шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

#### **1.4 Регламентирование образовательного процесса на день:**

В первую смену занимаются 1-е, 2а,3а,б,в, 4-е и 5-11 классы.

Во вторую смену занимаются 2б,в,г, 3г классы.

Начало занятий I смены – 08.30, II смены – 13.20

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

#### **Расписание звонков**

<b>Урок</b>	<b>1 классы I, II четверть</b>	<b>2,4 классы 1 классы III, IV четверть</b>	<b>3 классы</b>	<b>5-11 классы</b>
1	08:30 - 09:05	08:30 - 09:10	13:20 – 14:00	08:30 - 09:15
2	09:25 - 10:00	09:30 - 10:10	14:10 – 14:50	09:25 - 10:10
3	10:20 - 10:55	10:30 - 11:10	15:10 – 15:50	10:30 - 11:15
4	11:15 - 11:50	11:20 - 12:00	16:00 – 16:40	11:35 - 12:20
5	12:05 - 12:40	12:10 - 12:50	16:50 – 17:30	12:30 - 13:15
6				13:25 - 14:10
7				14:20 - 15:05

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются в другую для обучающихся смену, не ранее чем через час после основных занятий.

Началом рабочего времени для групп продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

### **1.5 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в МБОУ "Школа № 35" подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8,10 классов.
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

### **1.6. Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, воскресенье является выходным днем.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

### **3.3 Количество учащихся по уровням общего образования**

В 2018-2019 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 35" обучалось 979 человек

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	всего
Количество классов	16	17	4	37
Количество обучающихся	439	450	90	979

В том числе в профильных группах 10-11 классов

Класс	Количество обучающихся	Профиль	Специализация
10а	25	Социально-экономический	Экономика
10б	26	Естественно-математический	Физико-математическая
11а	18	Социально-экономический	Экономика
11б	21	Естественно-математический	Физико-математическая

### **3.4 Анализ воспитательной деятельности**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### **Цель воспитательной системы:**

Личность выпускника, обладающая социальной ответственностью, имеющую систему нравственных ценностей, соответствующих культурно-историческим традициям и устойчивое психическое и физическое здоровье, имеющей представление о социальных ролях, возможностях жизненного пути и умеющая выбрать свой путь, исходя из своих способностей.

#### **Задачи:**

1. Формирование у учащегося гражданского самосознания и социальной ответственности.
2. Приобщение учащегося к общечеловеческим нравственным ценностям.
3. Развитие творческих способностей ребенка, его склонностей и таланта.
4. Формирование в образовательном учреждении благоприятной среды для развития и жизнедеятельности детей и взрослых.
5. Развитие у учащихся стремления и способности к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации и самоутверждению.
6. Формирование у детей культуры межличностных отношений.
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
8. Воспитание здорового образа жизни.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, а также анализа работы школы за последний год были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Внедрять новые формы воспитательной работы.
2. Принимать участие в Российском движении школьников через поддержку проектов РДШ.
3. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Продолжать разработку системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Также, в связи с новыми требованиями перед современным образованием, основной можно обозначить задачу формирования, сохранения и развития психологически здорового ребёнка. И необходимо проводить работу по направлениям:

- Профилактика суицидального поведения учащихся.
- Работа по медиабезопасности.
- Работа службы школьной медиации.

В школе работают программы:

- Программа «Семья и школа»
- Программа духовно - нравственного воспитания.
- Программа работы социальной службы
- Программа работы психологической службы
- Программа ДОО «Шанс» «Успех»
- Дополнительные образовательные программы.

### **Школьное самоуправление**

В школе работает совет учащихся, деятельность которого регламентируется положением о совете учащихся. Гражданская активность учащихся формируется центром школьных инициатив, в рамках которого работает Совет учащихся школы. В каждом классе есть актив и распределены ответственные за определённое направление работы – работа с сайтом, редколлегия, спортивный сектор, творческий сектор, журналисты (статьи для школьной газеты «Шанс 35»). Они планируют и организуют работу и в классе, под руководством классного руководителя, с участием родителей, и в школе под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе. И здесь есть возможности и у талантливых, успешных ребят, и у ребят группы риска, так как участие в мероприятиях, конкурсах, проектах позволяет им занять свободное время.

Продолжает свою деятельность детское общественное объединение «Шанс», в которое вовлечены ребята с 5 по 8 класс. Участники объединения участвовали в городском проекте «Территория успеха», в круглом столе детских объединений Нижегородского района, были вожатыми в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» во время весенних каникул и в июне.

Направления работы ЦШИ:

- художественное (организация концертов и мероприятий),

- патриотическое (участие в конкурсах и проектах, экскурсии),
- экологическое (участие в акциях, конкурсах),
- спортивное (проведение Дней здоровья, соревнований, спортивных праздников),
- трудовое (организация субботников, трудовой практики),
- интеллектуальное (экскурсии, КВН и т.д.).
- организация благотворительных акций.

В течение года совет учащихся принимал активное участие в проекте «Кто, если не мы» (совместный проект с советом самоуправления Усиловского микрорайона), в социальных проектах «Добрый Нижний», в районном семинаре для советов старшеклассников «Мы едины», в различных конкурсах, акциях, фестивалях.

В 2018 – 2019 учебном году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

### **Работа классных руководителей**

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, что соответствует современным тенденциям в образовании. При разработке ВС класса педагоги прежде всего ориентируются на воспитательную систему школы и план школьных мероприятий. В школе высокий процент посещаемости театров, кинотеатров, экскурсий, поездок. В каждом классе классными руководителями совместно с родительским комитетом были организованы интересные и познавательные выезды и выходы.

В МБОУ «Школа № 35» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

В 2018-2019 учебном году классный руководитель 4 Г класса Н.М.Дмитриева вышла в финал районного конкурса «Классный руководитель года».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, творческие дела, конкурсы, массовые мероприятия, участие в проектах, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные

руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

### **Физическая культура и спорт**

Учащиеся активно занимаются физической культурой и спортом. Под руководством учителей физической культуры В.Н.Уткина, А.Д.Попельницкого, М.Д.Клюжевой, старших вожых С.А.Капитанова и А.В.Коваленко они приняли участие в спортивных мероприятиях:

- легкоатлетический эстафетный пробег в сентябре 2018 г.;
- районные соревнования по мини – футболу;
- районная спортивная игра «Русская скакалка»;
- соревнования по пожарно – прикладному виду спорта;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- районные соревнования по баскетболу и по волейболу;
- «президентские игры»;
- соревнованиях по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»;
- соревнования по баскетболу «Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет», где школьная баскетбольная команда заняла первое место в городе.
- соревнования «4-х борье «Дружба»;
- районная спартакиада для воспитанников летних оздоровительных лагерей «Во славу России»;
- районный фестиваль коллективных игр «Горелки»

В течение учебного года 11 учеников нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

### **– Патриотическое и правовое воспитание**

- В школе развита система патриотического воспитания. Учащиеся школы активно
- участвовали в таких мероприятиях как:
- Районная акция «Материнская слава» и городской интерактивный конкурс «России славные сыны»
- Совместный проект с Советом самоуправления Усиловского микрорайона «Кто, если не мы»:
  - уроки мужества для учащихся с участием ветеранов Великой Отечественной
  - войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет»;
  - встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане.
- Участие в городском проекте «Центр правового творчества».

- Конкурс «Нижегородская радуга»
- День воинской славы России.
- День героя Отечества.
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества - литературно-музыкальные композиции для учащихся и ветеранов.
- Районный и городской конкурсы «Юный экскурсовод».
- Районный конкурс «История семьи в истории страны».
- Всероссийский конкурс краеведческих работ учащихся образовательных учреждений Нижегородской области «Отечество»:
- Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «Мой Нижний Новгород».
- Декада правовых знаний.
- Районные и городские Рождественские чтения.
- Урок памяти святого благоверного великого князя Георгия Всеволодовича, основателя Нижнего Новгорода.
- Горьковские чтения.
- Районный смотр – соревнование «Школа безопасности Зарница 2019».
- Районный этап игры «Ты – нижегородец».
- Короленковские чтения.
- «Горьковские штудии» в детской библиотеке им. Горького.
- Районный конкурс «Сын земли нижегородской».
- Мероприятия ко Дню Победы – традиционная линейка в память о Великой отечественной войне, спектакль для учащихся.
- Районный и городской смотр-конкурс школьных выставок «История обычной вещи», где представили экспозицию «История карандаша».
- Районный парад Победы в парке Победы.

Стоит отметить, что в школе проводится много мероприятий данного направления, что позволяет стремиться к достижению цели - созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. В школе постоянно организуются общешкольные православные праздники Рождества, Пасхи, Покрова, встречи с представителями духовенства, поездки по святым местам России (Городец, Суздаль, Макарьев), выходы классов на экскурсии в

Печёрский монастырь и храмы города. Живой интерес учащихся и педагогов вызывают спектакли школьного театра «Возрождение» (руководитель – зав. библиотекой Е.Ю.Минакова). Наши учащиеся приняли участие в районных и городских детских Рождественских чтениях, городском фестивале добрых дел «Добрый Нижний».

Воспитательная работа в этом направлении даёт возможность создавать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной позиции, воспитания чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания не может протекать исключительно в школе и ограничиваться её стенами. Он реализуется в открытом социально-воспитательном пространстве, которое предполагает активное включение учащихся в решение социальных и культурных проблем. Так, учащиеся включены в совместный проект с Советом самоуправления Усиловского микрорайона «Кто, если не мы», в рамках которого проходят уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и представителей союза ветеранов спецназа «Краповый берет», встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, с представителями таких структур как МЧС, МВД, ФСИН.

### **Экологическое воспитание**

Ученики нашей школы приняли участие в экологических конкурсах и проектах различных уровней:

- Экологическая конференция.
- Конкурс экологических агитбригад «Зеленый Нижний - 2020».
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче», областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» - грамота Птичкина Евгения.
- Детско – юношеская экологическая ассамблея в рамках Международного научно – промышленного форума «Великие реки»

В 2018 – 2019 учебном году в школе работали объединения экологической направленности «Кислород 35», «Школа – цветущий сад». Ребята – участники объединений - участвовали в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку, сборе макулатуры, экологическом проекте по **сбору использованных батареек, конкурсе рисунков «Животные Красной книги».**

### **Общеинтеллектуальное направление**

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов. В 2018 – 2019 учебном году школьники были активными участниками следующих мероприятий:

- Районный конкурс «Личность. Карьера. Успех».
- Районная интеллектуальная игра «Эврика».
- Короленковские чтения.
- Соревнования по чтению вслух «Страница 19. Нижний Новгород».
- Районный конкурс «Знатоки музыки».
- Районный конкурс «Знатоки географии».
- Мероприятия, посвященные 200-летию И.С.Тургенева.
- Мероприятия, посвященные 185-летию Д.И.Менделеева:
  - Спектакль «Россыпь увлекательных фактов из жизни Д.И. Менделеева»
  - Школьная конференция «Юбилею Д.И. Менделеева посвящается...»
  - Творческий вечер, посвященный истории любви поэта А. Блока и Л.Д. Менделеевой «Посвящается Прекрасной даме Александра Блока»
  - Урок-игра «Жизнь и творчество Д.И. Менделеева»
  - Для тех кто изучает английский язык «Таблица Д.И. Менделеева»
  - Театрализованное представление «Ученый-разведчик»
  - Шахматный турнир
  - КВН «Математические вычисления необходимые при открытии периодического закона Д.И. Менделеевым».

В школе традиционно проходит неделя наук, где представлены все предметы – день математики и информатики (математический КВН, викторины, игры), день русского языка и литературы (спектакли, литературно – музыкальные композиции), день английского языка (викторины, фонетические конкурсы, концерт английской песни, конкурсы плакатов), день общественных наук (постановки, игры, конкурсы), день естественных наук. Учителя и школьники – постоянные посетители Нижегородского планетария, информационного центра по атомной энергии, Нижегородской радиолоборатории, музея речного училища, областной и районной детских библиотек и др.

Также традиционными являются конференции «Одарённые дети», на которых учащиеся награждаются за участие и победы в различных интеллектуальных конкурсах.

### **Культурно – массовое направление**

С большим успехом в течение года проходили традиционные мероприятия школьного круга, такие как:

- линейка, посвящённая Дню знаний;
- праздник первоклассника
- игра-путешествие для 5 классов;
- концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта;
- конкурсы талантов;
- конкурсы флешмобов для учащихся 7 - 11 классов;
- «Новогодний звездопад» для учеников 8 – 11 классов;

- новогодние представления для 1 – 7 классов, подготовленные силами воспитанников школьного театра «Возрождение»;
- «Последний звонок»
- Форум «Событие года» прошел в мае в первый раз, но нем состоялось награждение учащихся и педагогов, проявивших себя в течение года в разных значимых событиях.

В этом учебном году более ста учащихся и 30 педагогов были номинированы на форуме «Событие года», и в каждой номинации были выделены лучшие:

- «Певец души русской»
- «Без библиотек нет ни прошлого, ни будущего»
- «35 измерение»
- «Спортивный триумф»
- «Великие люди русской науки»
- «Заявка на успех»
- «Успешный дебют»
- «Интеллектуальный потенциал»
- «Золотой фонд школы»

Все победители получили дипломы форума и ценные подарки.

### **Трудовое воспитание**

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся. Осенью и весной проводятся субботники, в июне работают волонтерские трудовые бригады. Ученики 5 – 8 классов помогают в библиотеке, кабинетах, мастерских, озеленяют внутренний двор школы.

В феврале ученики школы приняли участие в выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» и вышли на городской уровень.

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. В этом учебном году школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Чемпионат профессий «Worldskills».
- Фестиваль профессиональной навигации «Билет в будущее»
- Выставка «Куда пойти учиться!».
- Акция «День призывника».
- Районный конкурс «Личность. Карьера. Успех».

- Встречи с представителями ВУЗов, техникумов, служб ФСИН, МВД, профориентационные беседы.
- Выезды на предприятия города.
- Тестирование учащихся 8 – 10 классов.

### **Организация каникул**

В каникулы в школе организуются различные мероприятия с целью организации занятости учащихся. Классные руководители планируют различные выходы с классами, проводятся спортивные соревнования, занятия в библиотеке.

Кружки и секций работают по изменённому каникулярному расписанию.

В дни весенних каникул в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», в котором проводились различные мероприятия - спортивные, экологические, интеллектуальные.

В июне работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 112 человек, трудовая бригада для 7 – 10 классов на 15 человек, профильные учебные группы 10 классов.

Данные мероприятия прошли с успехом, дети, которые остались в городе на каникулы, и не были заняты родителями, получили возможность интересно провести время.

### **Работа с семьей**

Родители являются полноправными и активными участниками педагогического процесса. Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы работы с родителями.

В МБОУ «Школа № 35» работает целевая программа «Семья и школа», цель которой - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.

На **общешкольных родительских собраниях** поднимаются и обсуждаются вопросы воспитания и обучения учащихся, принимаются важные совместные решения. Так, родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы в семье, например: о роли авторитета родителей в воспитании, об акселерации развития учащихся и ее влиянии на воспитание и т.д.

Более оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей учащихся отдельных классов. На них классными руководителями делаются сообщения о состоянии успеваемости и дисциплины учащихся, обсуждается информация родителей об опыте

воспитательной работы с детьми, а также решаются вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников. Особенно важны такие собрания для установления единой линии в воспитательной работе семьи и школы.

В системе работы школы с семьей большое место занимает деятельность совета родителей. Родители оказывают помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Они способствуют установлению связей родителей со школой, организуют их педагогическое просвещение, обмен опытом семейного воспитания, популяризируют педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводят родительские собрания.

#### **Члены совета родителей:**

- Посещали общегородские и районные семинары, собрания. Особенно стоит отметить участие родителей школы в общегородском семинаре по профилактике суицидального поведения детей. Все материалы данных мероприятий доносились до сведения администрации школы, родителей, обсуждались и принимались во внимание.
- Принимали участие в работе родительского патруля.
- Принимали участие в проведении лекториев для родителей.
- Проверяли совместно с медсестрой школы санитарное состояние столовой, качество пищи с доведением сведений до родителей.
- Систематически принимали участие в собраниях администрации школы, где обсуждались вопросы воспитательной роли родителей, профилактики асоциального поведения учащихся и вредных привычек у детей, внешнего вида, питания детей.
- Посещали по просьбе председателей классных родительских комитетов, классные родительские собрания, где проводили беседы с родителями по волнующим их проблемам.

В МБОУ «Школа № 35» работает совет отцов. Действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей является организация педагогического просвещения родителей. Для родителей учащихся разных возрастов проводятся лектории.

В классах родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий, организации выездов классов. Вместе с детьми родители участвуют в проектах и конкурсах. Родители приняли участие в городском педагогическом Университете председателей родительских комитетов школ, в районном круглом столе ко Дню матери в ДДТ, в конференции отцов.

#### **Мероприятия 2018 – 2019 года с участием родителей:**

- Праздник первоклассника
- Декада правовых знаний.
- Сбор макулатуры в рамках городского фестиваля «Добрый Нижний».
- Районный конкурс «Семья года» (семья Бурматиковых).
- Смотры талантов.

- Новогодние мероприятия.
- Последний звонок, итоговые линейки.
- И другие.

Существенным фактором влияния школы на семейное воспитание является индивидуальная работа с родителями. Она охватывает различные стороны учебных занятий учащихся, их нравственное формирование, организацию трудовой деятельности и профессиональную ориентацию.

В индивидуальной работе с родителями большое место занимает создание необходимых домашних условий для учебных занятий и трудовой деятельности школьников, а также осуществление контроля в семье за их поведением и соблюдением режима дня. Индивидуальная работа зачастую носит характер педагогических консультаций и практических советов родителям по улучшению семейного воспитания.

Социально-психологическая помощь субъектам воспитательного взаимодействия оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом. В школе работает кабинет психолога и кабинет социального педагога. Дети «группы риска» и неблагополучные семьи стоят на внутришкольном учете. С ними ведется отдельная работа.

### **3.5 Информация о результативности участия МБОУ «Школа № 35» в конкурсах и смотрах за 2018– 2019 учебный год**

#### **Российский уровень**

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Фестиваль профессиональной навигации «Билет в будущее»	Ноябрь 2018	Учащиеся 10 классов	Участие

#### **Региональный уровень**

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Областной конкурс детского изобразительного искусства «ЭкоЭнергия»	Ноябрь, 2018	Птичкина Евгения, 3А	Грамота за участие
2.	Областной фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче – 2018»	Ноябрь, 2018	МБОУ «Школа № 35»	Диплом за активное участие
3.	Областной конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Моя профессиональная карьера» в номинации «Творческие работы»	Декабрь 2018	Степанова Вероника, 10 А Горбачева Анна, 10 Б	1 место 3 место
4.	Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области	Декабрь 2018	Сборник «Рекомендуем прочитать»	Диплом 3 степени

5.	Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области	Декабрь 2018	Сборник «Мир вокруг нас»	Диплом лауреата
6.	Городской творческий конкурс «Деревянный Нижний: заповедный район»	Декабрь 2018	Колесникова Ульяна Холодкова Вероника Конакова Вероника Конащенкова Анна	Благодарственное письмо
7.	VI Областная портфолио – конференция на гражданско – правовую тематику «Во имя справедливости и права!»	Май, 2019	Котова Дарья, 11 А Бухаркина Евгения, 11 А	Дипломы за активное участие
8.	I региональный конкурс проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»	Май, 2019	Бухаркина Евгения, 11 А	Диплом победителя

### Муниципальный уровень

№	Конкурс	Сроки	Участники	Результат
1.	Легкоатлетический пробег ко Дню города	Сентябрь 2018	Команда школы	Участие
2.	Районный семинар для советов старшекласников «Мы едины»	Сентябрь 2018	Команда школы	Участие
3.	1 городской смотр – конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода» по итогам деятельности в 2017 – 2018 уч.г.	Октябрь, 2018	Школьный интерактивный музей «35 измерение»	1 место
4.	Районная спортивная детско-юношеская игра «Русская скакалка»	Октябрь, 2018	Команда школы	3 место
5.	Соревнования по пожарно – прикладному виду спорта	Ноябрь, 2018	Команда школы	Грамота за участие
6.	10 городской фестиваль добрых дел «Добрый Нижний»	Ноябрь, 2018	Учащиеся школы	Диплом
7.	Районный конкурс «Нижегородская радуга» в номинации «Мой любимый музей в Нижнем Новгороде»	Ноябрь 2018	Конащенкова Анна, 9 Б Рябинин Евгений, 8А Анисимова Вероника, 7 Б	1 место 1 место 2 место
8.	Районный конкурс «Нижегородская радуга» в номинации «Музей будущего»	Ноябрь 2018	Рябинин Евгений, 8 А Шеляхин Евгений, 8А 9 человек	1 место 3 место Участие
9.	Районный фестиваль экологических агитбригад «Зеленый Нижний 2020»	Ноябрь 2018	Команда «Кислород 35»	Диплом 1 место
10.	Районная интеллектуальная игра «Эврика»	Ноябрь 2018	Команда школы	1 место

11.	XVIII городской фестиваль экологических агитбригад «Наш дом Нижний Новгород»	Ноябрь 2018	Команда «Кислород 35»	Дипломант
12.	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Ноябрь 2018		Участие
13.	Районный этап профориентационного фестиваля «Личность. Карьера. Успех»	Ноябрь, 2018	Команда школы	3 место
14.	Районные соревнования по мини-футболу	Ноябрь, 2018	Команда школы	3 место
15.	Районный конкурс «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»	Ноябрь, 2018	Верещагин Алексей, 9В	1 место
16.	Районные соревнования по чтению вслух «Страница 19. Нижний Новгород»	Ноябрь, 2018	Кораблева Полина, 10Б Сергеева Дина, 8 А  Самсонова Александра, 9 Б 18 человек	Диплом победителя Диплом полуфиналиста Дипломы участников
17.	Городская антинаркотическая акция «Спасем жизнь вместе»	Ноябрь, 2018	Команда школы	Участие
18.	Районная смотр – программа «Дети Волги»	Декабрь, 2018	МБОУ «Школа № 35»	Диплом победителя
19.	Городской конкурс за лучшую кормушку «Зимнее кафе для птишек»	Декабрь, 2017	Попельницкий Егор, 6 А	Диплом участника
20.	Интернет – конкурс «Вселенная талантов-2018»	Декабрь, 2018	Веселов Константин, 8 В	2 место
21.	Районный фестиваль школьных советов старшеклассников, номинация «Невозможное возможно»	Декабрь, 2018	Команда школы	Диплом за победу
22.	Самый ценный игрок финала муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Декабрь, 2018	Федотов Артем	Диплом за участие
23.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Декабрь 2018	Команда «К-35»	Диплом за I место
24.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Декабрь 2018	Курзина Татьяна, 8 Б Веселов Константин, 8 В Шеляхин Евгений, 8А Царук Юлия 8 Б	1 место 1 место 1 место 2 место

			Берегова Дарья, 8 Б	2 место
25.	Районные соревнования по баскетболу	Декабрь 2018	Команда школы	1 место
26.	Районный конкурс «Новогоднее окно»	Декабрь 2018	Рябинина Светлана, 8 В Пестова Светлана, 8В	Участие
27.	Районный конкурс стационарных и временных выставок «Укрепляя могущество Родины»	Декабрь, 2018	Группа учащихся	1 место
28.	Городские соревнования по баскетболу «Локобаскет»	Январь, 2019	Команда школы	1 место
29.	Районный конкурс временных выставок «История обычных вещей», выставка «История карандаша»	Январь, 2019	Группа учащихся 10 классов	1 место
30.	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Январь, 2019	Группа учащихся	1 место
31.	Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Творчество юных-любимому городу»	Февраль, 2019	Напылова Юлия, 5 В Захарова Елизавета, 1 А, Лоншаков Дмитрий, 2 Б	Грамота победителя
32.	Городская выставка детского декоративно – прикладного творчества «Творчество юных-любимому городу»	Февраль, 2019	Смирнова Алена, 7 В Напылова Юлия, 5 В Голубева Полина, 2 Б Лоншаков Дмитрий, 2Б	Диплом за участие
33.	6. Районный конкурс «Живая классика»	Февраль, 2019	Воротынцева Ирина, 5 Б	Диплом победителя
34.	XXII городской конкурс «Юный экскурсовод» «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» в номинации «Экскурсии по выставкам к 100-летию ВЛКСМ»	Февраль, 2019	Группа учащихся	3 место
35.	XXII городской конкурс «Юный экскурсовод» «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» в номинации «Экскурсии по выставкам «История обычных вещей. История изобретения и совершенствования бытовых вещей, предметов культуры»	Февраль, 2019	Группа учащихся	2 место
36.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Февраль 2109	Команда 10 класса	Грамота 1 место
37.	Спортивные соревнования школьников «Президентские	Февраль 2019	Команда 6 класса	Грамота 3 место

	соревнования»			
38.	Районные соревнования по волейболу	Март 2019	Команда девушек Команда юношей	Грамота за участие
39.	Районный конкурс научно-исследовательских работ «Юный исследователь»	Март 2018	Солдатов Сергей, 7 Б	1 место
			Аверин Кирилл, 5 Г	2 место
			Сапарова Олеся, 6 Б	2 место
			Земцов Николай, 6 Б	2 место
			Филимонова Арина, 6 Б	3 место
			Дягилева Дарья, 7 А	3 место
			Анисимова Вероника, 7 Б	3 место
			Романова Василиса, 7 Б	3 место
40.	Районный конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	Март, 2019	Шеляхин Евгений, 8А	Грамота 1 место
41.	Фестиваль открытий «Горьковские штудии» «Литературный капустник»	Март, 2019	Команда школы (8 человек)	Благодарственные письма
42.	Фестиваль открытий «Горьковские штудии» «Литературный капустник»	Март, 2019	Левочкин Иван, 10 А Хабаров Роман, 8 В Рябинина Светлана, 8 В Веселов Константин, 8 В	Сертификаты участников
43.	Районный фестиваль «Семья - 2019»	Апрель, 2019	Семья Бурматиковых	Грамота участника
44.	Районный конкурс «Знатоки музыки»	Апрель, 2019	Александрова Елизавета, 8 Б	1 место
			Телясова Жанна, 8 А	3 место
45.	Городские соревнования по пожарно – прикладному виду спорта	Апрель, 2019	Команда школы	2 место
46.	Районные смотр – соревнования «Зарница 2019»	Апрель, 2019	Команда школы	Участие
47.	Районный конкурс «Ты - нижегородец»	Апрель, 2019	Команда школы	1 место
48.	Районные Короленковские чтения	Апрель, 2019	Группа учащихся	Участие
49.	XXIII Городской конкурс знатоков отечественной истории и краеведения «Ты - нижегородец»	Апрель, 2019	Команда школы	3 место
50.	Районная литературная встреча , посвященная году детского чтения.	Апрель, 2019	Команда школы	Участие
51.	Районный конкурс детского	Апрель,	Муравьева Полина,	Участие

	рисунка "Мир глазами детей"	2019	5Г Соколова Мария, 6 А Завражных Кристина, 7 А	
52.	Районные соревнования «4 – х борьбе «Дружба»	Май, 2019	Команда школы	Участие
53.	Парад «Во имя Отчизны –Победа!»	Май, 2019	МБОУ «Школа №35»	Памятное письмо
54.	Городской конкурс сочинений «Решаем вопросы вместе»	Май, 2019	Рябинин Евгений, 8 А	1 место
55.	Историко – литературный турнир в ЦРДБ им. А.М.Горького «В сердце ты у каждого, Победа!»	Май, 2019	Команда «Победа» Команда «Память»	1 место 2 место
56.	Социальный проект «Я открываю Нижний Новгород»	Май, 2019	Учащиеся 4 – 8, 10 классов	Участие
57.	Шестой фестиваль-конкурс военно- патриотической песни «Внуки Победы»	Май, 2019	Яушева Яна, 7 А	Участие
58.	Районный фестиваль современной коллективной игры «Горелки»	Июнь, 2019	Команда школы (лагерь «Солнышко»)	1 место
59.	Районная спартакиада для воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Во славу России!»	Июнь, 2019	Команда школы (лагерь «Солнышко»)	2 место
60.	Районный фестиваль творчества детей и молодежи «Таланты и поклонники»	Июнь, 2019	Веселов Константин, 8 А Яушева Яна, 7 А	Участие

### **Всего мероприятий, проведённых в ОО: 144**

Школьного уровня: 76

Районного уровня : 46

Городского уровня: 14

Областного уровня : 8

#### **Общее количество участников:**

учащиеся **986**, педагоги **43**, коллективы **21**

Общее кол-во региональных конкурсов: 8

Общее кол-во городских конкурсов: 14

Общее кол-во районных конкурсов: 46

Всего: 1 мест – 29,                    2 мест – 12,                    3 мест - 14

### **Самые значимые достижения образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году:**

- 1 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

## **Выводы:**

О воспитательной системе школы можно сказать, что она имеет все необходимые составляющие, чтобы называться адаптивной. В основе системы лежит осознание всеми педагогами школы её целей; осмысленное продвижение к результату – модели выпускника школы. В учебном заведении выстроена педагогическая концепция, которая позволила осуществить преемственность образа жизни детей от начальной до старшей школы. Были созданы все условия для того, чтобы учащиеся имели возможность проявить себя, участвовать в интересных мероприятиях. Воспитательная система школы создаёт учащемуся возможность развивать базовые качества личности, всё, что окружает ученика в школе, способствует этому.

Анализ работы школы за последний год позволяет выделить **проблемы**, которые требуют решения и могут служить отправной точкой для создания новых задач и направлений воспитательной системы школы в 2019 – 2020 учебном году:

1. Внедрять новые формы воспитательной работы.
2. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Продолжать работу по профилактике суицидального поведения учащихся.
4. Продолжать работу по медиабезопасности.
5. Совершенствовать работу службы школьной медиации
6. Принимать участие в Российском движении школьников через поддержку проектов РДШ.

### **3.6 Дополнительное образование**

В 2018 - 2019 учебном году в школе работала система дополнительного образования. Это обстоятельство позволило использовать этот ресурс для организации сетки возможностей, формирования образа жизни, развития личности учащегося. Оценка возможностей школьной ресурсной сети позволила сделать вывод о том, что занятия во второй половине дня могут способствовать становлению различных сфер личности учащихся средней ступени: интеллектуальной, социально-нравственной, эмоционально-волевой, физической.

#### **Объединения дополнительного образования в 2018-2019 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Направленность</b>	<b>Ф.И.О. руководителей</b>	<b>Кол-во чел.</b>
1.	«Умелые руки»	Художественная	М.Ю. Щукина	15
2.	Театр «Возрождение»	Художественная	Е.Ю. Минакова	17

3.	«Умельцы»	Художественная	О.С. Шутова	16
4.	Творческая мастерская	Художественная	В.А. Баландина	18
5.	«Юные актеры»	Художественная	Н.Н. Лебедева	20
6.	Подвижные игры	Физкульт-спорт.	М.Д. Клюжева	29
7.	Баскетбол	Физкульт-спорт.	С.С. Капитанов	24
8.	Волейбол	Физкульт-спорт.	А.Д. Попельницкий	15
9.	Волейбол	Физкульт-спорт.	А.В. Коваленко	15
10.	«Винтик и Шпунтик»	Техническая	И.В. Арайс	15
11.	«Школьный музей»	Социально – педагогическая	И.А. Аввакумцева	15
12.	«Юный инспектор»	Социально – педагогическая	И.А. Аввакумцева	11
13.	ТВ 35	Социально – педагогическая	И.А. Гнездилова	14
14.	ТВ 35	Социально – педагогическая	К.С. Шалагина	15
15.	ТВ 35	Социально – педагогическая	Е.Н. Ермилова	14
16.	Краеведение	Туристко - краеведческая	А.В. Акифьев	93
17.	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Естественно-научная	А.К. Безман	102
18.	Юный программист	Естественно-научная	И.А. Гнездилова	18
19.	«Школа – цветущий сад»	Естественно-научная	С.А. Попельницкая	12
20.	«Кислород 35»	Естественно-научная	Е.В. Орлов	16
21.	«Мир вокруг нас»	Естественно-научная	Н.М. Дмитриева	16

### Охват учащихся МБОУ «Школа № 35» дополнительным образованием

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся	Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся	Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся
968	678	70	966	685	71	986	506	51,3

Также на базе школы работают:

1. СП ЦДТ «Созвездие» от дома детского творчества Нижегородского района г. Нижнего Новгорода:

- Образцовый ансамбль танца "Надежда"
- Школьный эстрадный театр "ШКЭТ"
- 2. Филиал школы искусств № 9 им. Улыбышева
- 3. Секция каратэ
- 4. Школа искусств и ремесел «Изограф» (организация внеурочной деятельности учащихся)

### **3.7 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС.**

Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

**Цель организации внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации

в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.



## **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

### **4.1 Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

На конец учебного года в школе обучалось 979 учеников.

В течение учебного года прибыло 10 обучающихся, выбыло 22 ученика (из них за пределы города Нижнего Новгорода 13 обучающихся, осваивать основную образовательную программу в форме семейного образования 2 человека)

Из общего количества обучающихся подлежат аттестации:

уровень начального общего образования: 340 обучающихся из 439 (1 классы – 99 человек),

уровень основного общего образования: 450 обучающихся,

уровень среднего общего образования: 90 обучающихся.

Итого: 979 человек.

Аттестовано: 978 обучающихся, не аттестован 1 ученик.

Успевают:

уровень начального общего образования: 439 обучающихся, т.е. 100%;

уровень основного общего образования: 449 обучающихся, т.е. 100%;

уровень среднего общего образования: 90 обучающихся, т.е. 100%.

Качество знаний составило:

уровень начального общего образования: 234 обучающихся – 68,82%;

уровень основного общего образования: 257 обучающихся – 57,23%;

уровень среднего общего образования: 51 обучающийся – 56,67%.

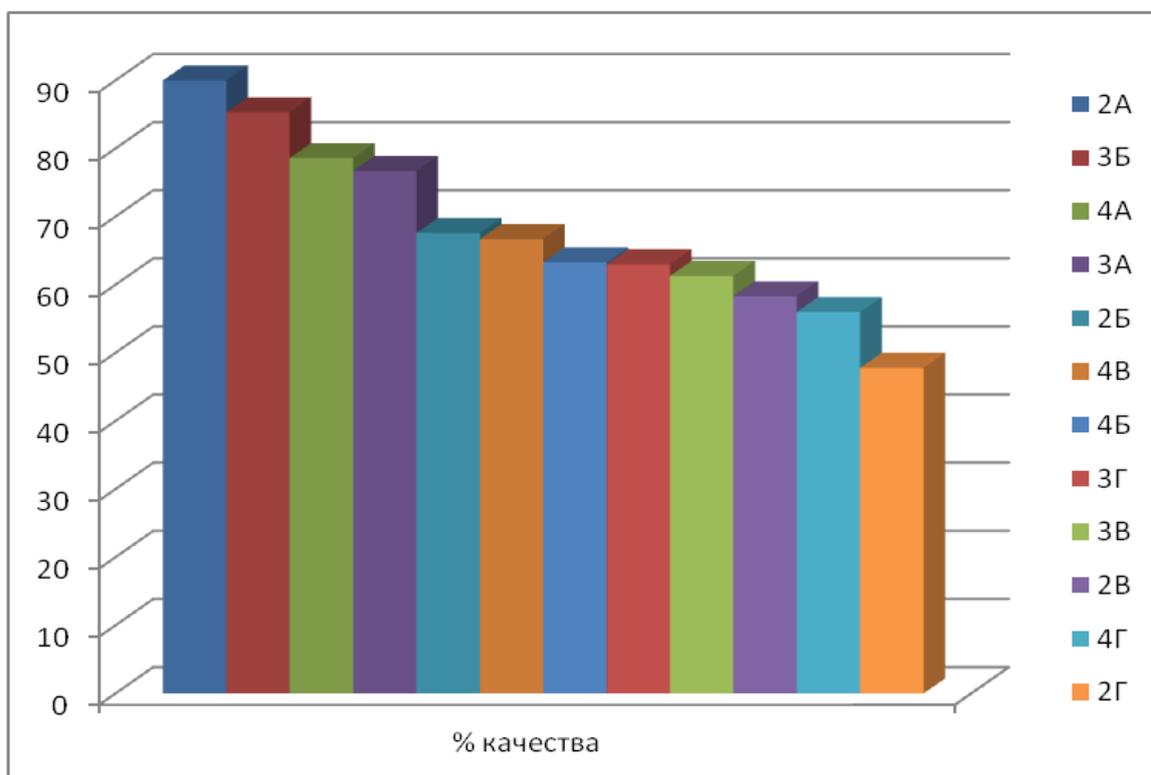
Общий процент качества по школе: 542 человека обучаются на "4" и "5" – 61,66%.

На индивидуальном обучении 14 человек.

Семейное образование – 4 человека.

**Рейтинг классов начального общего образования  
по итогам 2018– 2019 учебного года**

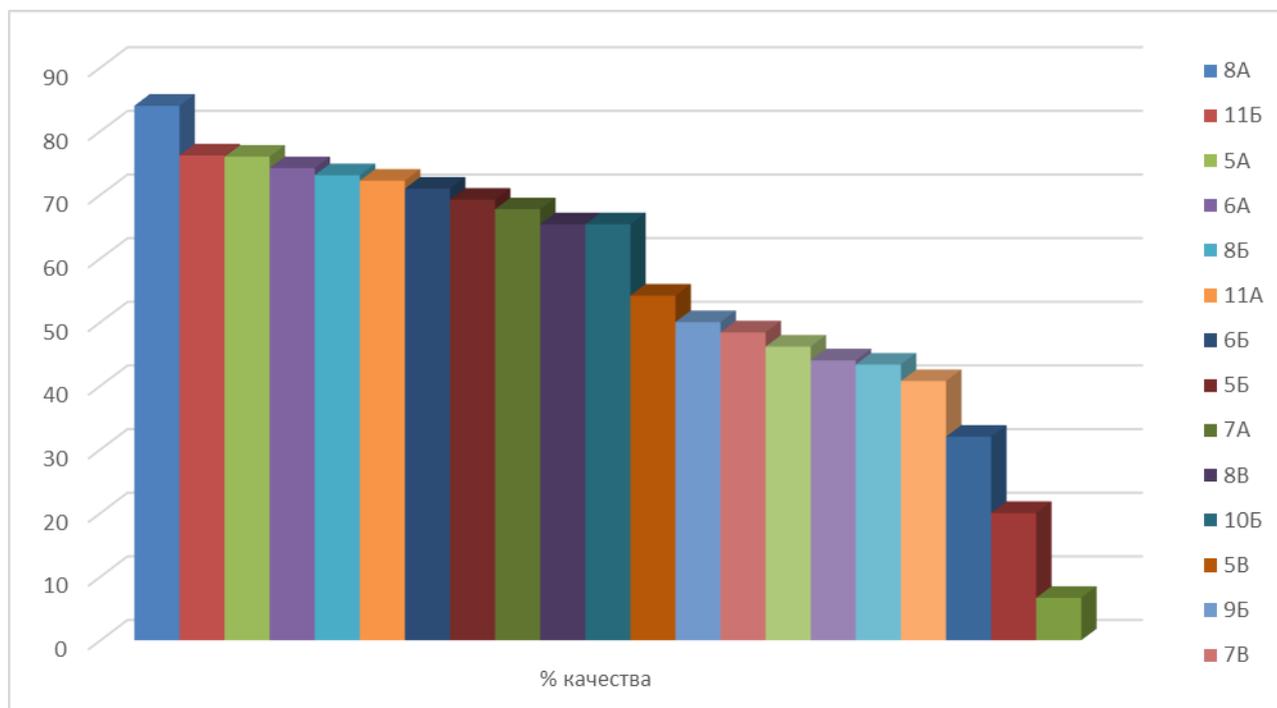
Место	Класс	% качества	% успеваемости
1	2А	90	100
2	3Б	85,3	100
3	4А	78,6	100
4	3А	76,7	100
5	2Б	67,6	100
6	4В	66,7	100
7	4Б	63,3	100
8	3Г	63	100
9	3В	61,3	100
10	2В	58,3	100
11	4Г	56	100
12	2Г	47,8	100



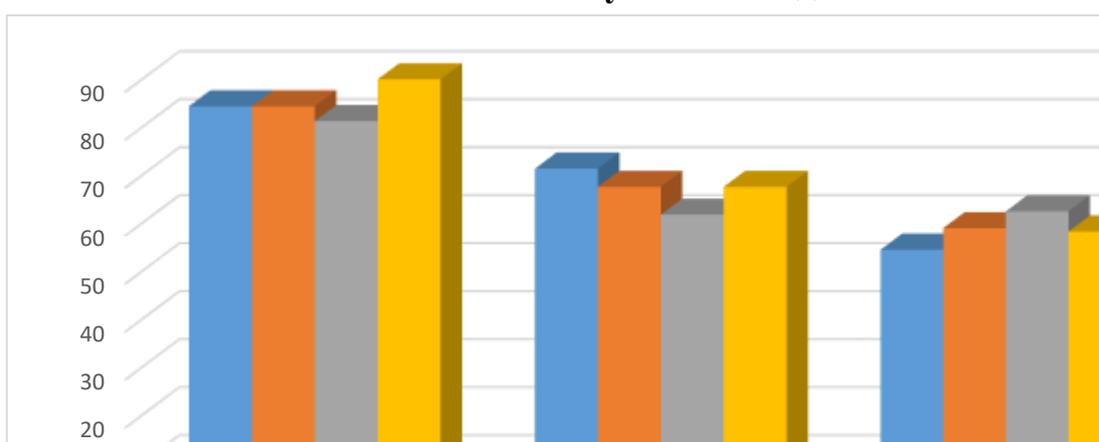
**Рейтинг классов уровня основного общего и среднего общего образования  
по итогам 2018 – 2019 учебного года**

Место	Класс	% качества	% успеваемости
1	8А	84	100
2	11Б	76,19	100
3	5А	76	100
4	6А	74,19	100
5	8Б	73,08	100
6	11А	72,22	100
7	6Б	70,97	100
8	5Б	69,23	100
9	7А	67,74	100
10	8В	65,38	100
10	10Б	65,38	100
11	5В	54,17	100
12	9Б	50	100
13	7В	48,39	100
14	5Г	46,15	100

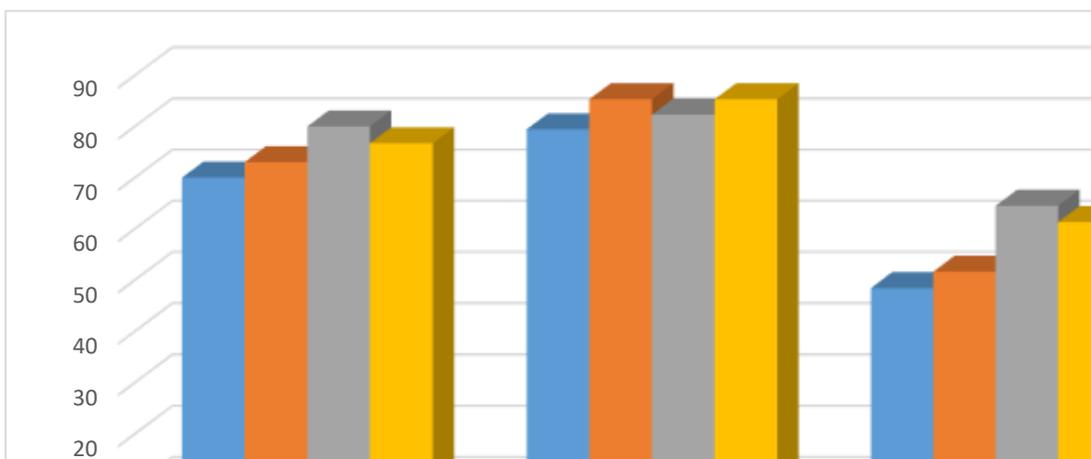
15	9А	44	100
16	7Б	43,33	100
17	6В	40,74	100
18	9В	32	100
19	10А	20	100
20	8Г	6,67	100



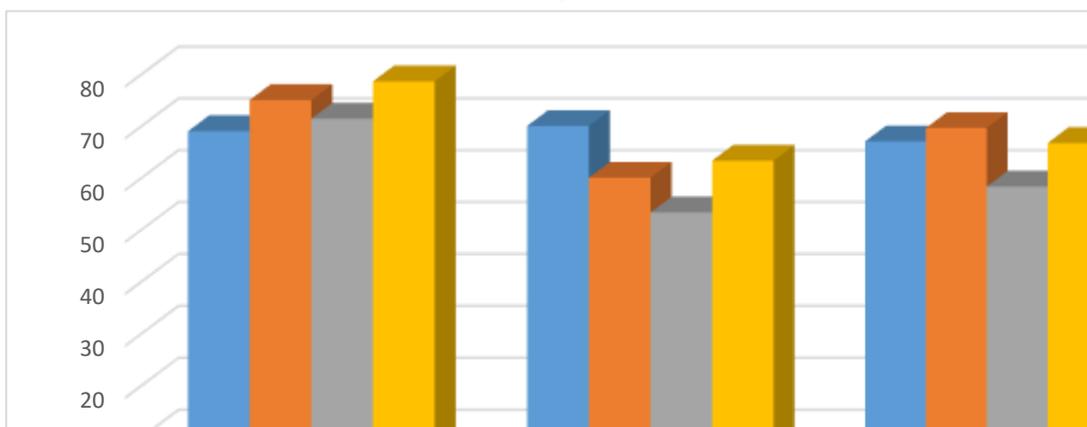
**Диаграмма уровня качества знаний во 2-х классах за 2018 – 2019 учебный год**



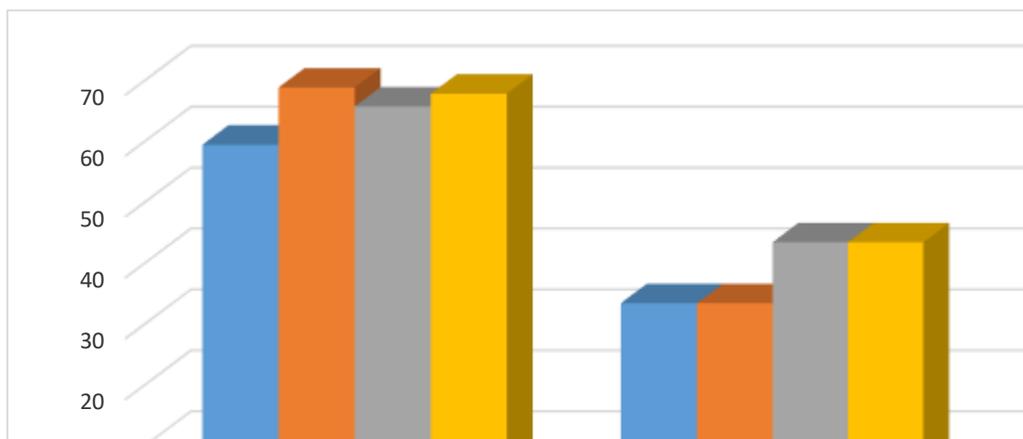
**Диаграмма уровня качества знаний в 3-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**



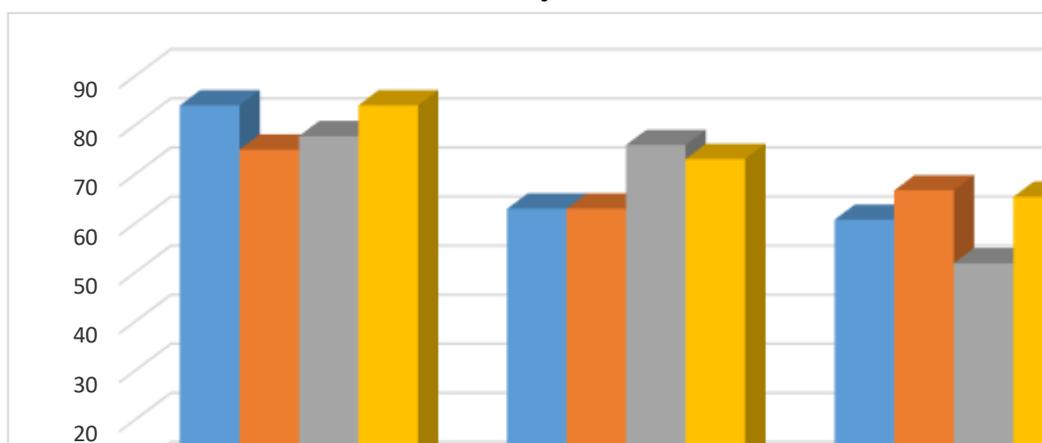
**Диаграмма уровня качества знаний в 4-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**



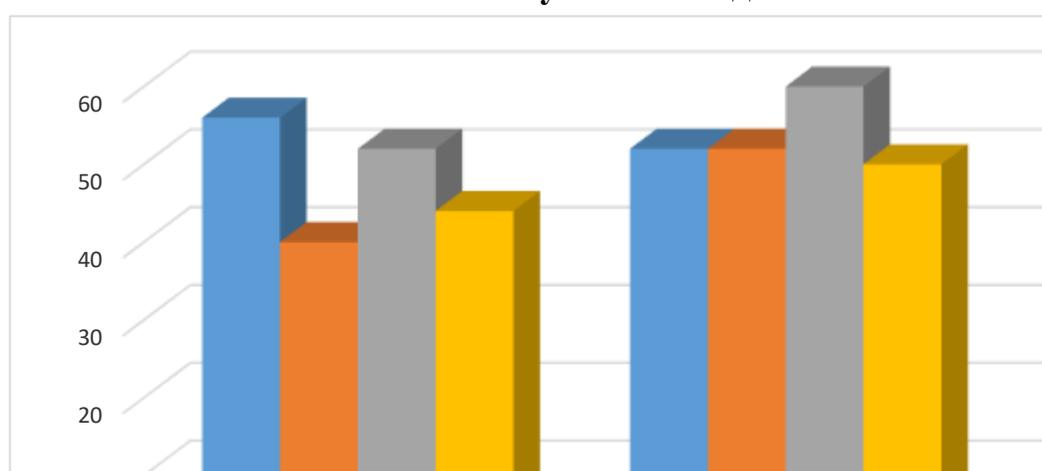
**Диаграмма уровня качества знаний в 7-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**



**Диаграмма уровня качества знаний в 8-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**



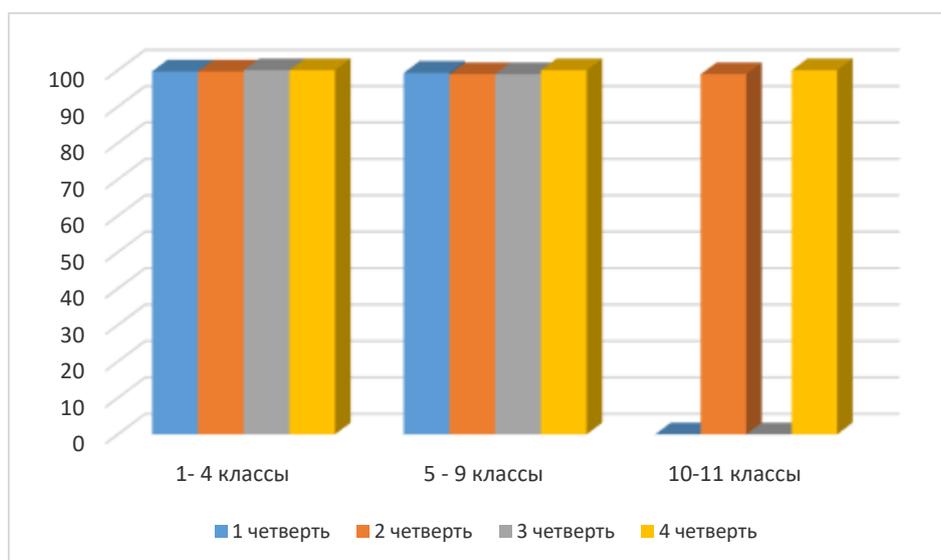
**Диаграмма уровня качества знаний в 9-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**



**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний  
за 2018 – 2019 учебный год**

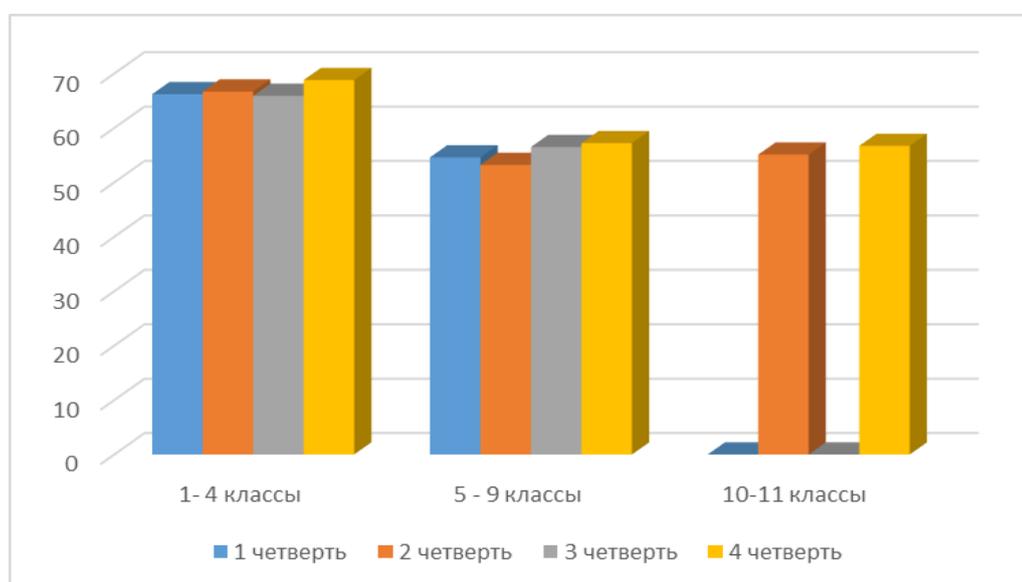
<b>Успеваемость</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
1- 4 классы	99,7	99,7	100	100
5 - 9 классы	99,3	98,9	98,9	100
10-11 классы	-	98,9	-	100

### Диаграмма итогов успеваемости за 2018 – 2019 учебный год



Качество знаний	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	66,2	66,7	65,9	68,8
5 - 9 классы	54,6	53,2	56,5	57,2
10-11 классы	-	55,1	-	56,7

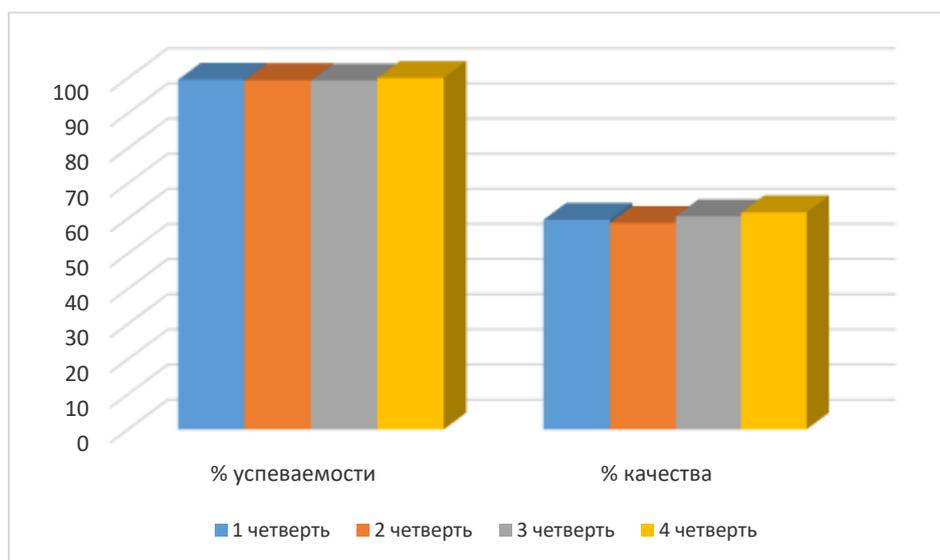
### Диаграмма качества знаний за 2018 – 2019 учебный год



### Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2018 – 2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
% успеваемости	99,5	99,4	99,3	100
% качества	59,6	58,7	60,6	61,7

### Диаграмма итогов успеваемости и качества знаний за 2018 – 2019 учебный год



#### **Выводы:**

1. Процент успеваемости в 1 – 11-х классах на конец 2018 – 2019 учебного года повысился и составил 100%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на конец учебного года по сравнению с итогами 1 четверти в 1 - 4-х классах на 2,6%, в 5 - 9-х классах на 2,6%, на конец учебного года по сравнению с итогами 1 полугодия в 10 - 11-х классах на 1,6%.
3. Процент успеваемости в целом по школе на протяжении учебного года повысился на 0,5% и составляет 100%.
4. Наблюдается увеличение качества знаний в целом по школе на протяжении четырех четвертей 2018 - 2019 учебного года.

#### ***4.5 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году***

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году**

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного

государственного экзамена (ОГЭ) - 76 человека и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 2 человека.

Все 78 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием - 7 выпускников. Окончили школу на хорошо и отлично 35 обучающихся.

### *Сводная информация о результатах ОГЭ*

	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки				Из участников экзамена			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
русский язык	76	22	35	19	0	49	15	12	4,04	100	75,00
математика	76	11	39	26	0	50	15	11	3,80	100	65,78
английский язык	12	8	2	2	0	11	0	1	4,5	100	83,33
литература	2	1	1	0	0	1	0	1	4,5	100	100
обществознание	40	4	16	20	0	23	8	9	3,60	100	50,00
история	1	0	1	0	0	0	0	1	4	100	100
физика	19	1	11	7	0	10	2	7	3,68	100	63,16
химия	5	0	2	3	0	3	0	2	3,40	100	40,00
биология	6	1	1	4	0	1	1	4	3,50	100	33,33
география	9	4	4	1	0	3	5	1	4,33	100	88,89
информатика	54	7	29	18	0	33	8	13	3,76	100	64,81

### Средние баллы по русскому языку и математике по результатам ОГЭ 2019г.

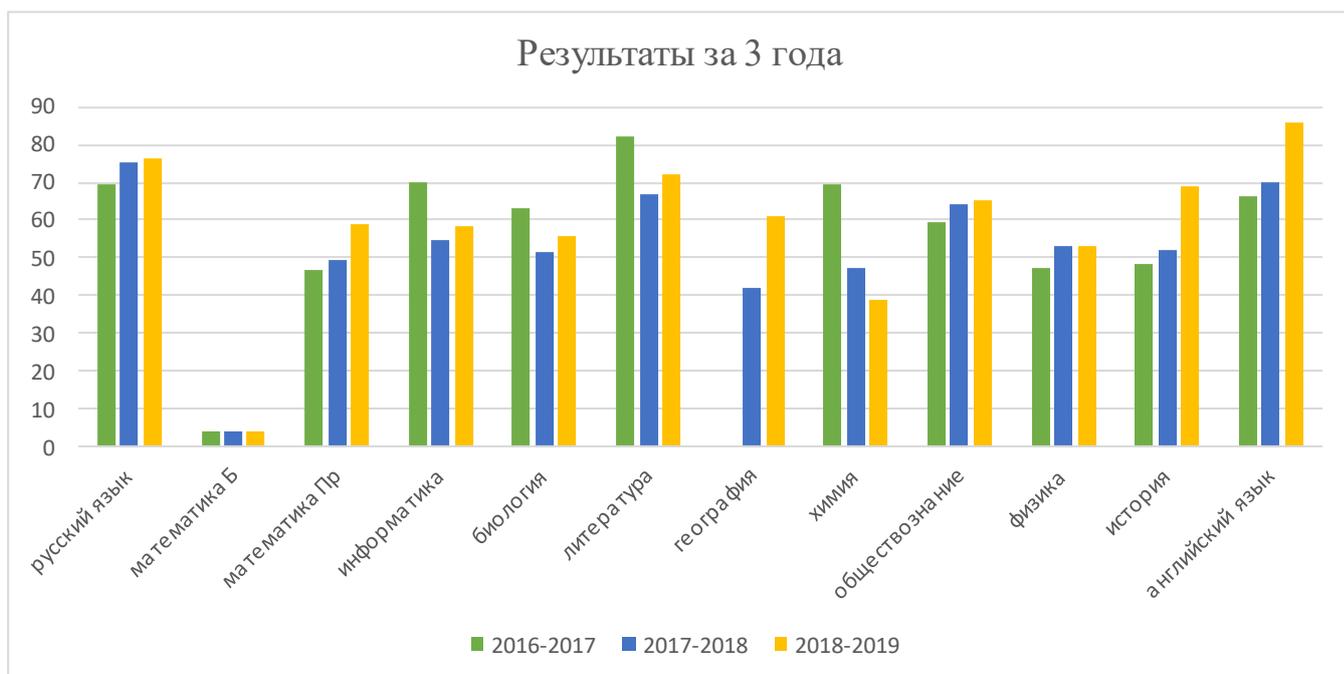
Наименование предмета	Средний балл
Русский язык	30,42
математика	16,25

#### **4.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году**

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-ого класса МБОУ "Школа № 35" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все 39 выпускников и один экстерн (семейное образование) получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием - 9 человек.

##### ***Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 3 года***

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
2016/2017	69,43	4,05	46,58	70,00	63,25	82,00	-	69,33	59,50	47,29	48,43	66,18
2017/2018	75,27	4,00	49,52	54,86	51,67	66,67	42,00	47,33	64,45	53,33	52,23	70,14
2018/2019	76,40	4,00	58,93	58,67	56,00	72,25	61,00	38,67	65,50	52,88	69,00	85,67



Средний балл в 2018-2019 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, обществознанию, истории, литературе, информатике, биологии, географии, понизился по физике и химии.

**Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	Процент от общего количества		всего	Процент от числа участников		
Информатика	7	17,50	5	2	28,57	58,67	91-1 чел., 83-1 чел.
Биология	5	12,50	4	1	20,00	56,00	82-1 чел.
Русский язык	40	100	40	0	0	76,40	<b>100-1 чел.</b> , 98-1 чел, 96-2 чел, 94-1 чел.
Литература	4	10	4	0	0	72,25	<b>100-1 чел.</b>

География	1	2,5	1	0	0	61,00	61-1 чел.
Математика ПУ	31	80	31	0	0	58,93	80-4 чел.
Математика БУ	9	22,5	9	0	0	4,00	5-3 чел.
Физика	16	40	16	0	0	52,88	76-1 чел, 72-1 чел.
История	4	10	4	0	0	69,00	86-1 чел, 84-1 чел.
Химия	6	15	3	3	50	38,67	68-1 чел.
Обществознание	12	30	12	0	0	65,50	89-1 чел., 82-1 чел.
Английский	6	15	6	0	0	85,67	94-1 чел., 90-1 чел, 87-1 чел.

- 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике;
- 100% участников экзамена сдали географию, литературу, английский язык, физику, обществознание, историю;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по информатике – 2 человека, по химии – 3 человека, по биологии – 1 человек.

#### *Рейтинг по предметам ЕГЭ*

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Место в рейтинге</b>
Английский язык	85,67	1
Русский язык	76,40	2
Литература	72,25	3
История	69,00	4
Обществознание	65,50	5
Математика ПУ	58,93	6
Информатика	58,67	7
Биология	56,00	8
Физика	52,88	9
Химия	38,67	10

В 2018-2019 учебном году лучше всего выпускники сдали английский язык, русский язык, хуже всего химию.

#### *Количество участников ЕГЭ 2017-2019 гг.*

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	51	51	39
Математика БУ	31	39	9

Математика ПУ	39	27	31
Информатика	2	7	7
Биология	4	6	5
Литература	3	6	4
География	-	1	1
Физика	14	9	16
История	14	13	4
Химия	3	3	6
Обществознание	28	31	12
Английский язык	11	14	6

В 2018-2019 учебном году наибольшее количество выпускников сдавали как предмет по выбору: физику, обществознание, информатику, английский язык, химию. Наименьшее количество сдавали биологию, историю.

#### *Максимальные баллы ЕГЭ по предметам 2017-2019 гг.*

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	98	100	100
Математика ПУ	74	74	80
Информатика	81	88	91
Биология	96	78	82
Литература	100	77	100
География	-	42	61
Физика	61	66	76
История	84	100	86
Химия	95	86	68
Обществознание	84	97	89
Английский язык	89	93	94

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом максимальный результат в 2019 г. остался на том же уровне по русскому языку, повысился по математике, информатике, биологии, географии, физике, английскому языку.

#### *Результаты ЕГЭ по профильным группам*

Название профиля, количество обучающихся	Предметы, соответствующие профильной подготовке	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ по	Средний балл	Предметы, изучаемые на общеобразовательном	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ по	Средний балл
--	---	-------------------------------------	--------------	--	-------------------------------------	--------------

		предметам профильного изучения		уровне	общеобразо- вательным предметам	
Социально- экономичес- кий -18	математика ПУ обществознание	12	54,83	русский язык	18	76,28
		13	67,75	математика БУ	6	3,83
				физика	3	44,00
				химия	3	46,00
				биология	3	57,00
				история	3	64,00
				английский язык	2	90,50
				информатика	2	87,00
			литература	3	74,67	
Естественно- математичес- кий - 21	математика ПУ физика	19	61,53	русский язык	21	77,43
		13	54,92	математика БУ	2	5,00
				информатика	5	47,20
				английский язык	4	83,25
				обществознание	3	61,00
				химия	2	31,50
				история	1	84,00
				биология	1	77,00
			литература	1	65,00	

**Средние баллы по русскому языку и математике  
по результатам ЕГЭ 2019г.**

<b>Наименование предмета</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	<b>76,4</b>
Математика	
Базовый уровень	<b>4</b>
Профильный уровень	<b>58,93</b>

#### 4.3 Результативность выступления на предметных олимпиадах

##### Результативность участия учащихся МБОУ «Школа № 35» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 – 2019 учебном году

Учебный год	Всего участвовало в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников	В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей/призеров муниципального этапа
<b>2018 - 2019</b>	550 учащихся	41 учащихся	1/4

##### Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	Количество победителей и призеров	ФИО участника олимпиады	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя или призера
Технология	1 победитель	<b>Кораблева Полина Константиновна</b>	<b>10 Б</b>	<b>М.Ю. Щукина</b> учитель технологии
Английский язык	2 призера	<b>Захаров Валентин Павлович</b>	<b>8 А</b>	<b>В.А.Казачкова,</b> учитель английского языка
		<b>Челебаев Артем Александрович</b>	<b>11 Б</b>	<b>Г.И. Шалина,</b> учитель английского языка
Русский язык	1 призер	<b>Веселов Константин Андреевич</b>	<b>8 В</b>	<b>Н.В. Двуреченская,</b> учитель русского языка и литературы
Экономика	1 призер	<b>Лашина Надежда Андреевна</b>	<b>11 А</b>	<b>С.В. Порошина,</b> учитель экономики

##### Итоги участия в олимпиадах и конкурсах за 2018 – 2019 учебный год

###### Муниципальный уровень:

Олимпиады, конкурсы, проекты	Участники	Результат участия
Районная конференция НОУ «Эврика - 49» секция	Учащиеся 5-7-х классов Учителя:	2 место Земцов Николай, 6Б

«Юный исследователь»	Плехова А.Д. Акифьев А.В. Безман А.К. Знаменская В.Н.	Сапарова Олеся, 6Б Аверин Кирилл, 5Г 3 место Филимонова Арина, 6Б Романова Василиса, 7Б Дягилева Дарья, 7А Анисимова Вероника, 7Б
Районный конкурс стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей». Выставка «История карандаша»	Учителя: Безман А.К. Аввакумцева И.А. Любезнова Ю.В. Цыганова И.В.	<b>1 место – районный этап конкурса;</b> <b>1 место – в конкурсе «Юный экскурсовод»;</b>
Районный конкурс стационарных или временных выставок	Руководитель: Аввакумцева И.А. Участники: Анисимова Вероника Романова Василиса Солдатов Сергей Цельковский Никита Зверева Анастасия Пивоварова Екатерина Краева Дарья	<b>1 место в номинации «Укрепляя могущество Родины»</b>
Районный конкурс «Моя семья в истории страны»	Шеляхин Евгений, 8А Учитель: Акифьев А.В.	1 место в номинации «Я гляжу на фотокарточку»
Районный конкурс «Ты - нижегородец»	Конаваленак Анастасия Яушева Яна Солдатов Сергей Усов Степан Рябинин Евгений Сергеева Дина Шеляхин Евгений Бурланков Федор Веселов Константин Хабаров Роман Учителя: Е.Ю. Минакова, А.В. Акифьев	1 место - команда
Районный конкурс «Нижегородская радуга»	Руководители: Ю.В. Любезнова, А.В. Акифьев А.Д. Плехова Участники: Лапшин Антон, 9Б Ковалев Евгений, 8А Кашина Виталия, 8А Кашина Виктория, 8А Доловская Юлия, 8А Зотов Дмитрий, 8А Карпова Дарья, 8А Анисимова Вероника, 7Б Сирота Константин, 7В	1 место в номинациях «Музей будущего», «Мой любимый музей в Нижнем Новгороде»– Рябинин Евгений, 8А 1 место в номинации «Мой любимый музей в Нижнем Новгороде»– Конащенко Анна, 9Б 2 место в номинации «Мой любимый музей в Нижнем Новгороде» – Анисимова Вероника, 7Б 3 место в номинациях

	Гвоздев Иван, 6А	«Музей будущего»– Шеляхин Евгений, 8А
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Учителя: Плехова А.Д. Акифьев А.В.	1 место: Шеляхин Евгений, 8А Курзина Татьяна, 8Б Веселов Константин, 8В 2 место: Царук Юлия, 8Б Берегова Дарья, 8Б
Районный конкурс «Юные знатоки географии»	Участники: Зузлева Александра Князькова Мария Колосова Вероника Кухнина Екатерина Оленикова Виктория Учитель Ложкина О.А.	Диплом за участие
Районные соревнования по четырехборью «Дружба»	Учитель: А.Д. Попельницкий	1 место – Солодовников Константин, 3Б
Районная выставка детского декоративно - прикладного творчества «Творчество юных-любимому городу»	Участники: Глухова Яна, 1А Семенов Артемий, 1Б Серов Владислав, 1В Голубева Полина, 2Б Яблокова Алина, 3Б Медяникова Анастасия, 4Б Коновалов Дмитрий, 4Б Орешкова Владислава, 4В Золотова Диана, 4Г Корнилов Артем, 4Г Адаменко Анна, 5В Муравьева Полина, 5Г Рамс Мария, 6А Терешина Татьяна, 7А Александрова Елизавета, 8Б Горохова Алена, 8Б Царук Юлия, 8Б Учителя: О.С. Шутова, Н.В. Яковеня, Г.В. Куленкова, Т.В. Гарбер, Т.В. Сметанкина, Д.А. Сереброва, Н.М. Дмитриева, М.Ю. Щукина, С.В. Порошина	Грамоты за участие
Муниципальный этап олимпиады по основам налоговых знаний	Пумполова Ирина, 9А Учитель С.В. Порошина	2 место
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Нестеренко Родион, 2А Обидина Милена, 2А Белиц Анна, 2А Горелая Ульяна, 2А Бурматиков Владислав, 4Б	Грамота за участие

	Учителя: З.С. Толкова, Т.В. Сметанкина	
Городская научно-практическая конференции школьников «Экология и здоровье»	Кожевникова Полина, 10Б Гатитулина Оливия, 10Б Учитель Т.П. Кузичева	Диплом за участие – Гатитулина Оливия, 10Б 3 место – Кожевникова Полина, 10Б
Городской конкурс экологических научно-исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород»	Учитель Т.П. Кузичева	2 место – Шмагина Юлия, 11 класс 3 место – Назарова Кристина, 10 класс
Королевские чтения	Учитель Т.П. Кузичева	Диплом 2 степени – Кожевникова Полина, 10Б
Короленковские чтения	Грамоты за активное участие: Зулева Александра, 5В Адаменко Анна, 5В Дягилева Дарья, 7А Конаваленак Анастасия, 7А Романова Василиса, 7Б Орлова Ксения, 7Б Зверева Анастасия, 7Б Оганина Дарья, 7Б Левина Виктория, 7Б Мухина Валерия, 7Б Окунева Анастасия, 7В Корыкова Марина, 7В Глотова Алина, 7В Шеляхин Евгений, 8А Телясова Жанна, 8А Щепалова Екатерина, 8А Симакова Елизавета, 8Б Пестова Светлана, 8В Петрина Алена, 8В Кондратьева Юлия, 10Б Макарова Наталья, 10Б	
Конкурс агитбригад «Зеленый Нижний 2020»	Учитель Т.П. Кузичева	1 место
Городской интерактивный конкурс творческих работ «Комсомол в моей судьбе»	Учитель: Ю.В. Любезнова	2 место – Шеляхин Евгений, 8А
Городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	Учителя: Акифьев А.В., Плехова А.Д.	2 место: Кечаев Андрей, 6В Крючкова Александрина, 5А 3 место – Кожевникова Олеся, 5А
Конкурс «Юный исследователь - 2019»	Участник: Черемушкин Кирилл Учитель: Л.Л. Зинченко	3 место – Цыганов Семен, 11 класс
Фестиваль – конкурс Военно-патриотической	Учитель: И.В. Голубничая	Диплом за участие – Яушева Яна, 7А

песни «Внуки Победы»		
----------------------	--	--

### Региональный уровень:

Олимпиады, конкурсы, проекты	Количество участников	Результат участия
Конкурс исследовательских работ 14 региональной естественнонаучной конференции «Школа юного исследователя»	Учитель Т.П. Кузичева	Диплом 3 степени – Назарова Кристина, 10А
Областная конференция школьных исследовательских проектов	Учитель Т.П. Кузичева	Диплом лауреата: Назарова Кристина, 10А Шмагина Юлия, 11А
Областной конкурс профессиональных достижений «Моя профессиональная карьера»	Учитель: С.В. Порошина	1 место - Степанова Вероника, 10А 3 место – Горбачева Анна, 10Б
Конкурс Союза охраны птиц «Зимнее кафе для пташек»	Учитель: И.В. Арайс	Диплом за участие Попельницкий Егор, 6А
Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области	Учитель: Ю.В. Любезнова	Диплом 3 степени – сборник «Рекомендуем прочитать». Диплом лауреата – альманах «Мир вокруг нас»
Областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Учитель: Н.Н. Лебедева	Грамота – Птичкина Евгения, 3А

### Всероссийский уровень:

Олимпиады, конкурсы, проекты	Количество участников	Результат участия
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Учитель Н.Н. Русанова	Диплом победителя – Пономарева Мария, 4Г Корнилов Артем, 4Г Кутубидзе Артемий, 4Г Похвальная грамота – Шамиладзе Анри, 4Г
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	Учителя: Ложкина О.А. Попельницкая С.А. Шутова О.С. Кузичава Т.П. Гарбер Т.В.	1 место – Любшина Анастасия, 3Б Серова Дарья, 3Б Крауз Анастасия, 3Б 2 место – Курзина Татьяна 3 место – Хабаров Роман Веселов Константин Попова Анастасия Цыганов Семен Усманов Марат Гатитулина Оливия
Всероссийская	3Б Учитель: Т.В. Гарбер	1-3 места

дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»		
Всероссийская научная конференция учащихся интеллектуальное возрождение г. Санкт-Петербург		Сертификат участника – Кожевникова Полина, 10Б
Всероссийский открытый конкурс «Лучшая школьная методическая служба»	ШМО учителей русского языка и литературы	Диплом 2 степени – Хохлова И.Н., Любезнова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Настенный календарь»	Учитель: Л.Л. Зинченко	Диплом 1 степени – Курзина Татьяна, Машенина Ксения
Всероссийский конкурс проектов учебных занятий	1 место в номинации «Конспект урока в образовательной организации» - С.В. Порошина	1 место в номинации «Конкурс видеозаписей» - Астанин Дмитрий, Кравченко Артем, Шмагина Юлия 2 место – Котова Дарья, Лашина Надежда, Салынцева Алина 3 место – Бухаркина Евгения
Всероссийская итоговая олимпиада по географии	Учитель: О.А. Ложкина	Диплом 1 степени – Ермолаева Ксения, Тарасюк Кирилл Диплом 2 степени – Хабаров Роман
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Учитель: И.В. Арайс	1 место – Кириллов Владислав
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Учитель: И.В. Арайс	1 место – Кириллов Владислав
Всероссийская экологическая Ассамблея	Учитель: Т.П. Кузичева	Диплом лауреата: Гатитулина Оливия, 10А Назарова Кристина, 10А Кожевникова Полина, 10Б Кораблева Зоя, 10Б Шмагина Юлия, 11А

### Международный уровень:

Олимпиады, конкурсы, проекты	Количество участников	Результат участия
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по географии	Учитель: О.А. Ложкина	Сертификаты участников – 7 учащихся 8В класса
Международный открытый конкурс сайтов «Лучший	Л.Л. Зинченко	Диплом 3 степени

образовательный сайт»		
Международная олимпиада по основам наук	Результаты в протоколе	Медаль заочного этапа: Крючкова Александрина, 5А – русский язык Терешина Татьяна, 7А-история, математика Пивоварова Екатерина, 7А-история Дягилева Дарья, 7А-история, обществознание Козаченко Дарина, 8Б-обществознание Зуев Даниил, 8Б-обществознание
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018»	Учителя: Д.А. Сереброва Е.Н. Ермилова Л.А. Страхова А.Д. Плехова	Дипломы 1,2,3 степени

### **Вывод:**

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 552

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 59 из них

Регионального уровня – 6

Федерального уровня – 26

Международного уровня - 13

### **4.4 Результативность выступления в НОУ "Эврика"**

В 2018 - 2019 учебном году 15 учителей и 24 учащихся нашей школы приняли участие в работе районных секций НОУ по 8 предметам: математика, экономика, литература, история, химия, география, биология, информатика. Учащиеся нашей школы завоевали 24 диплома по результатам работы районной конференции НОУ.

**Результаты участия представлены в таблице:**

**1 место:** 6 учащихся

<b>ФИ ученика</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>учитель</b>
Цыганов Семен	11 «Б»	информатика	Зинченко Людмила Леонидовна
Конаваленак Артем	11 «Б»	химия	Попельницкая Светлана Анатольевна
Кораблева Зоя	10 «Б»	география	Ложкина Оксана Александровна
Кораблева Полина	10 «Б»	история	Плехова Александра Дмитриевна
Кожевникова Полина	10 «Б»	биология	Кузичева Татьяна Павловна

Недоростков Лев	9 «В»	химия	Попельницкая Светлана Анатольевна
-----------------	-------	-------	-----------------------------------

### II место: 11 учащихся

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Астанин Дмитрий	11 «А»	география	Ложкина Оксана Александровна
Бухаркина Евгения	11 «А»	география	Ложкина Оксана Александровна
Шмагина Юлия	11 «А»	биология	Кузичева Татьяна Павловна, Орлов Евгений Владимирович
Назарова Кристина	10 «А»	биология	Кузичева Татьяна Павловна
Февралева Татьяна	10 «А»	биология	Кузичева Татьяна Павловна
Кармаев Даниил	10 «Б»	химия	Попельницкая Светлана Анатольевна
Леконцев Артем	10 «Б»	математика	Соболева Любовь Игнатьевна
Корочкина Анастасия	9 «В»	литература	Страхова Любовь Анатольевна
Шеляхин Евгений	8 «А»	история	Акифьев Алексей Васильевич
Мешков Егор	8 «Б»	информатика	Мельникова Вера Николаевна
Веселов Константин	8 «В»	история	Акифьев Алексей Васильевич

### III место: 7 учащихся

ФИ ученика	класс	предмет	учитель
Аладьина Наталья	11 «А»	литература	Любезнова Юлия Викторовна
Котова Дарья	11 «А»	экономика	Порошина Светлана Владимировна
Каленихина Алиса	11 «Б»	литература	Любезнова Юлия Викторовна
Гатитулина Оливия	10 «А»	биология	Кузичева Татьяна Павловна
Февралева Татьяна	10 «А»	математика	Николаева Татьяна Евгеньевна
Тятяев Владислав	10 «Б»	литература	Страхова Любовь Анатольевна
Бандаков Станислав	9 «Б»	история	Знаменская Валентина Николаевна

**Количество научно-исследовательских работ,  
приготовленных для участия  
в районном этапе научного общества учащихся «Эврика»  
в 2018-2019 учебном году**

Школьное методическое объединение	Предмет/количество научно-исследовательских работ	Научные руководители
МО учителей русского языка, литературы, общественных наук	Литература – 4  История-4  Экономика-1	Ю.В. Любезнова И.П. Пятышева Л.А. Страхова А.Д. Плехова В.Н. Знаменская А.В. Акифьев С.В. Порошина
МО учителей математики и информатики	Математика-2  Информатика-2	Л.И. Соболева Т.Е. Николаева В.Н. Мельникова Л.Л. Зинченко

МО учителей естественных наук	Химия – 3 География – 3 Биология-5	С.А. Попельницкая О.А. Ложкина Т.П. Кузичева Е.В. Орлов
----------------------------------	--	--

**Отчет об итогах городской конференции НОУ  
в 2018 – 2019 учебном году**

**III место: - 5**

<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Секция</b>	<b>Учитель</b>
Недоростков Лев	9 «В»	Прикладная химия	С.А. Попельницкая, учитель химии
Кожевникова Полина	10 «Б»	Нормальная физиология	Т.П. Кузичева, учитель биологии
Кораблева Зоя	10 «Б»	Физическая география России	О.А. Ложкина, учитель географии
Кораблева Полина	10 «Б»	История России 19-20 века	А.Д. Плехова, учитель истории и обществознания
Цыганов Семен	11 «Б»	Сферы применения технологий компьютерной графики	Л.Л. Зинченко, учитель информатики

**Участие: - 1**

<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Секция</b>	<b>Учитель</b>
Конаваленак Артем	11 «Б»	Медицинская химия	С.А. Попельницкая, учитель химии

## 5. Востребованность выпускников

### Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы

Классы	Количество выпускников	ВУЗы			СУЗы		Выбывшие в другие школы
		на бюджет	на коммерческой основе	целевое	на бюджет	на ком. основе	
9 класс	76	х	х	х	7	8	4
11 класс	39	19 (48.7%)	12 (30,8)	1 (2,5%)	0	3 (7.7%)	х

### Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Наименование профиля	Количество обучающихся	Количество поступивших в соответствии с профилем
Социально-экономический	18	5 (27,7%)
Естественно-математический	21	15 (71.4%)

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ОО – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе.

Система оценки качества в ОО функционирует на основе Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 35" (далее - Школа).

1.2 Настоящее Положение регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.3 Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4 Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки. Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки. Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

**Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в

течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарнотематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5 Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4.

2.6 Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.7 Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после

проведения сочинения).

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **Содержание, формы и порядок проведения четвертной полугодовой промежуточной аттестации.**

1.2. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

1.3. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

1.4. Отметка обучающимся 2-9 классов выставляется за полугодие по предметам учебного плана, на изучение которых отводится 1 час в неделю.

1.5. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

1.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

1.7. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

1.8. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

1.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов

аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

1.10. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

1.11. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8, 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

1.12. Годовая промежуточная аттестация в профильных группах 10-х классов проводится по профильным предметам.

1.13. Ежегодно в начале II полугодия решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора Школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.14. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

1.15. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

1.16. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
  - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 1.17. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора Школы.
- 1.18. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- 1.19. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации. К переводной аттестации, решением педсовета допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.
- 1.20. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 1.21. При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками.
- 1.22. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.
- 1.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- 1.24. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 1.25. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.
- 1.26. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с

результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

1.27. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

1.28. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Мониторинг уровня качества знаний во 2-х классах за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>2 А</b>	84,4	84,4	81,3	90
<b>2 Б</b>	71,4	67,6	61,8	67,6
<b>2 В</b>	54,5	59	62,5	58,3
<b>2 Г</b>	47,6	43	50	47,8

### **Мониторинг уровня качества знаний в 3-х классах за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>3 А</b>	70	73	80	76,7
<b>3 Б</b>	79,4	85,3	82,3	85,3
<b>3 В</b>	48,4	51,6	64,5	61,3
<b>3 Г</b>	65,5	64,3	64,3	63

### **Мониторинг уровня качества знаний в 4-х классах за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>4 А</b>	69	75	71,4	78,6
<b>4 Б</b>	70	60	53,3	63,3
<b>4 В</b>	67	69,6	58,3	66,7
<b>4 Г</b>	54	54	50	56

**Мониторинг уровня качества знаний в 5-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>5 А</b>	80	72	60	76
<b>5 Б</b>	69,23	69,23	69,23	69,23
<b>5 В</b>	52	50	54,17	54,17
<b>5 Г</b>	38,46	46,15	53,85	46,15

**Мониторинг уровня качества знаний в 6-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>6 А</b>	58,06	70,97	70,97	74,19
<b>6 Б</b>	67,74	61,29	67,74	70,97
<b>6 В</b>	44,44	37,04	48,15	40,74

**Мониторинг уровня качества знаний в 7-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>7 А</b>	59,37	68,75	65,63	67,74
<b>7 Б</b>	33,33	33,33	43,33	43,33
<b>7 В</b>	48,39	48,39	48,39	48,39

**Мониторинг уровня качества знаний в 8-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>8 А</b>	84	75	77,73	84
<b>8 Б</b>	62,96	62,96	75,93	73,08
<b>8 В</b>	60,71	66,67	51,85	65,38
<b>8 Г</b>	13,33	6,67	6,67	6,67

**Мониторинг уровня качества знаний в 9-х классах  
за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	% качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>9 А</b>	56	40	52	44
<b>9 Б</b>	52	52	60	50
<b>9 В</b>	28	29,17	24	32

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний  
за 2018 – 2019 учебный год**

Успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	99,7	99,7	100	100
5 - 9 классы	99,3	98,9	98,9	100
10-11 классы	-	98,9	-	100

Качество знаний	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1- 4 классы	66,2	66,7	65,9	68,8
5 - 9 классы	54,6	53,2	56,5	57,2
10-11 классы	-	55,1	-	56,7

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний  
за 2018 – 2019 учебный год**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
% успеваемости	99,5	99,4	99,3	100
% качества	59,6	58,7	60,6	61,66

**Выводы:**

1. Процент успеваемости в 1 – 11-х классах на конец 2018 – 2019 учебного года повысился и составил 100%.
2. Наблюдается повышение качества знаний на конец учебного года по сравнению с итогами 1 четверти в 1 - 4-х классах на 2,6%, в 5 - 9-х классах на 2,6%, на конец учебного года по сравнению с итогами 1 полугодия в 10 - 11-х классах на 1,6%.
3. Процент успеваемости в целом по школе на протяжении учебного года повысился на 0,5% и составляет 100%.
4. Наблюдается увеличение качества знаний в целом по школе на протяжении четырех четвертей 2018 - 2019 учебного года.

## 7. Кадровое обеспечение

### 7.1 Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>57 чел.</b>	<b>X</b>
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	<b>5</b>	<b>8,8%</b>
1 ставку	<b>5</b>	<b>8,8%</b>
более 1 ставки до 1,5	<b>25</b>	<b>43,8%</b>
Свыше 1,5 ставок	<b>22</b>	<b>38,6%</b>
Женщины	<b>50</b>	<b>87,7%</b>
Педагогические работники со стажем до 5 лет	<b>12</b>	<b>21,05%</b>
В т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет	<b>10</b>	<b>17,5%</b>
Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	<b>21 чел.</b>	<b>36,8%</b>

### *Сведения об аттестованных педагогических работниках на 1 июня 2019 года*

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них	57	54	15	23	10
учителя*, из них:	47	45	13	23	6
учителя* не старше 35 лет	12	10	0	4	4

**Сведения о кадровом составе педагогических работников**

№	Ф.И.О.	Уровень образования (ВПО, СПО)	Специальность по диплому, квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Стаж работы общи/по специальности	Квалификационная категория установленная по итогам аттестации
<b>Уровень начального общего образования</b>								
1.	Гамаева Анастасия Александровна	СПО	Нижегородский Государственный колледж, 2016 г., специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура		3/3	СЗД, 2018
2.	Гарбер Татьяна Владимировна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 1994 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО 2015, 72 ч "Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО, 2012, 72 ч. "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС"	32/32	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)

			учитель начальных классов					
3.	Куленкова Галина Васильевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1982, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч, 2017 г.	36/16	первая квал. категория, 26.04.2017
			Нижегородский государственный педагогический институт, 1992 г. специальность практическая психология	педагог-психолог		ГБОУ ДПО НИРО «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», 108ч 2019 г.	36/26	первая квал. категория, 24.04.2019 (приказ от 24.04.2019 г. № )
4.	Баландина Вера Александровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2018 г., специальность педагогика и методика начального образования	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	студентка Нижегородского государственного педагогического университета им. Минина	7/6	первая квал. категория, 27.03.2019

			квалификация учитель начальных классов					
5.	Латухина Елена Ивановна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1982 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2019 г.	36/36	первая квал. категория, 29.03. 2017 (приказ от 29.03. 2017 г. № 733)
6.	Лебедева Наталья Николаевна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2012 г. специальность психология, квалификация преподаватель психологии	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г. профессиональная переподготовка по программе педагогика направление начальное общее образование ГБОУ ДПО НИРО, "Формирование профессиональной компетентности педагога в реализации общего развития младшего школьника в свете реализации ФГОС НОО", 72 ч., 2016 г.	13/12	первая квал. категория, 27.02. 2019 (приказ от 27.02. 2019 г. №
7.	Сереброва Дина	ВПО	Городецкий губернский	учитель	русский язык литератур		5/5	первая квал.

	Александровна		колледж, 2013 г., специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов Шуйский филиал Ивановского государственного университета 2017 год специальность Психология и социальная педагогика		ное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО			категория, 27.03.2019 (приказ от 27.03.2019 г. №
8.	Сметанкина Татьяна Владиславовна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1979 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019 г.	38/37	высшая квал. категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
9.	Толкова Зоя Серафимовна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1982 г.,	учитель	русский язык литературное чтение, математика	ГБОУ ДПО НИРО, «Курс «Основы религиозных культур и светской этики:	40/40	первая квал. категория, 31.01.

			специальность русский язык и литература, квалификация преподаватель русского языка и литературы		ка, окружающий мир, технология, ИЗО, ОРКСЭ	содержание и методика образования», 72 ч, 2016 г.,		2018 (приказ от 31.01.2018 г. № 207)
10.	Тюменкова Екатерина Валерьевна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2016 г., бакалавр, специальное дефектологическое образование профиль подготовки "Олигофренопедагогика"	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО, "Основные направления здоровьесберегающей деятельности ОО в рамках реализации ФГОС", 36 ч, 2016 г. ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина "Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 2016 г.	3/3	СЗД, 2019
11.	Шутова Ольга Сергеевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1986 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2018 г.	32/32	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)

12.	Яковеня Наталья Васильевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	учитель	русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2018 г.	29/27	первая квал. категория, 31.01.2018 (приказ от 31.01.2018 г. № 207)
13.	Русанова Надежда Николаевна	ВПО	Житомирский государственный педагогический институт им. И. Франко, 1979 г. специальность английский и немецкий языки, квалификация учителя английского и немецкого языка	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)", 108ч, 2016 г.	29/29	соответствие занимаемой должности 21.03.2017
14.	Медведева Елена Васильевна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбо	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО)",	25/25	первая квал. категория, 24.04.2019 (приказ от 24.04.2019

			ва, 1995 г., специально сть английский язык, квалифика ция преподават ель английског о языка			72 ч, 2017 г.		г. № )
15.	Клюжева Мария Дмитриев на	СПО	Дзерж.пед. колледж, 2018 специально сть квалифика ция учитель	учитель	физическ ая культура	ГБОУ ДПО НИРО «Здоровьесбере жение обучающихся в условиях цифровизации общего образования» 36 ч., 2019 г.	1/1	приня та на работ у 29.08. 2018 г. (прик аз от ___.0 8.201 8 г. № ___. )

<b>Уровни основного общего и среднего общего образования</b>								
16.	Любезн ова Юлия Викторо вна	ВПО	ГОУ ВПО Нижегородс кий государстве нный педагогичес кий университет 2009, учитель русского языка и литературы по специальнос ти "Филология"	учитель	русский язык, литератур а	Р АНГХиГС, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся" 72 часа, с 02.10.2017 г. по 11.10.2017 г.,	10/10	высш аяква л. катег ория, 31.10. 2018 г.
17.	Кузьми на Светлан а Евгенье вна	ВПО	Нижегородс кий государстве нный педагогичес кий университет,	учитель	русский язык, литератур а		17/17	перва я квал. катег ория, 30.05. 2019

			1998 г., специальность филология, квалификация учителя русского языка и литературы					(приказ от 30.05. 2019 г. №
18.	Пятышева Ирина Петровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 г., специальность филология, квалификация учителя русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература, МХК	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС", 108 ч., 2017 г.	37/25	первая квал. категория, 22.02. 2017 (приказ от 22.02. 2017 г. № 419)
19.	Страхова Любовь Анатольевна  кандидат педагогических наук	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2003 г., специальность филология, квалификация учителя русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература	ГБОУ ДПО НИРО "Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС", 72ч., 2019 г.	19/19	высшая квал. категория, 30.12. 2019 (приказ от 30.12. 2019 г. № )
20.	Хохлова Ирина Николаевна	ВПО	Иркутский государственный университет, 1999 г., специальность филология, квалификация филолог,	учитель	русский язык, литература	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский гос. университет "Русский язык как государственный язык Российской Федерации", 516	18/15	высшая квал. категория, 30.05. 2019 (приказ от 30.05.

			преподаватель русского языка и литературы			ч, 2014 г. ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2014 г.		2019 г. №)
21.	Деулина Татьяна Николаевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1982 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация преподаватель английского и немецкого языков	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)", 108 ч. , 2016 г.	36/36	соответствие занимаемой должности 16.02.2015
22.	Раскудакина Вера Михайловна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, 1981 г., специальность английский и немецкий языки, квалификация учителя английского и немецкого языков	учитель	английский язык	ГБОУ ДПО НИРО "Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2015 г.	36/32	первая квалификация, 30.05.2018 (приказ от 30.05.2018 г. № 1286)
23.	Чинёнк	ВПО	Нижегородс	учитель	английск	ГБОУ ДПО	20/18	высш

	ова Елена Анатоле вна		кий государстве нный лингвистиче ский университет, 1999 г., специально сть филология, квалификац ия филолог, преподавате ль русского языка, литературы и английского языка		ий язык, элективн ый курс Бизнес- английск ий	НИРО, "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)", 108 ч. , 2017 г. University of Cambridge ESOL Examinations: Level 2 Certificate in ESOL Interneshional (Business English) 2013 г. ГБОУ ДПО НИРО "Организация проектно- исследовательск ого обучения в ОО в условиях внедрения ФГОС ООО", 2015 г.		ая квал. катег ория, 29.04. 2013 (прик аз от 29.04. 2013 г. № 1157)
24.	Шалина Галина Иванов на	ВПО	Горьковский государстве нный педагогичес кий институт иностранны х языков, 1981 г., специально сть английский и немецкий языки, квалификац ия преподавате ля английского и немецкого языков	учитель	английск ий язык	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)", 108 ч., 2017 г.	37/35	перва я квал. катег ория, 24.04. 2019
25.	Казачко ва	ВПО	Павлодарски й	учитель	английск ий язык		7/7	перва я

	Виктория Александровна		государственный педагогический институт, 2012 г бакалавр по специальности иностранный язык					квал. категория, 27.02.2019 (приказ от 27.05.2019 г. №)
26.	Трапезникова Анна Федоровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2012 г. специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа	ГБОУ ДПО НИРО, "ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2012 2015г. МТИ "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и ВУзовским олимпиадам по математике" "Олимпиадная подготовка учащихся в 8-11 классах по математике"	6/ 5	первая квал. категория, 26.04.2017 (приказ от 26.04.2017 г. № 1028
27.	Ермилова Елена Николаевна		Нижегородский государственный педагогический университет, 2016 г., бакалавр, педагогическое образование, направленность математика и информатика Нижегородский государственный педагогический	учитель	математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа		3/3	СЗД, 2019

			кий университет им. К.Минина, 2018г., магистр, педагогическое образование					
28.	Николаева Татьяна Евгеньевна	ВПО	Арзамасский государственный педагогический институт, 1993 г., специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	ГБОУ ДПО НИРО 2015, 108 ч "Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС"	37/33	высшая квал. категория, 30.05.2018 (приказ от 30.05.2018 г. № 1286)
29.	Соболева Любовь Игнатьевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1987 г., специальность математика, квалификация учитель математики	учитель	математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС" 2017, 108 ч	31/31	высшая квал. категория, 26.04.2017 (приказ от 26.04.2017 г. № 1028)
30.	Шалагина Ксения Сергеевна	ВПО	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 2016 г Квалификация бакалавр, направление подготовки математика и компьютерные науки	учитель	математика,		3/3	СЗД, 2018
31.	Зинченк	ВПО	Усть-	учитель	информат	ГБОУ ДПО	33/31	перва

	о Людмила Леонидовна		Каменогорский педагогический институт, 1985 г., специальность математика, квалификация учитель математики		ика компьютерная графика,	НИРО, " Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС " 2016 г., 108 ч.		я квал. категория, 26.04.2017 (приказ от 26.04.2017 г. № 1028
32.	Мельникова Вера Николаевна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1976 г., специальность организация механизированной обработки экономической информации , квалификация инженер-экономист	учитель	информатика, автоматизиров. бухгалтерский учет	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС", 108 ч., 2018 г.	41/26	первая квал. категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
33.	Безман Анна Константиновна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1987, специальность история, квалификация учитель истории и обществознания.	учитель	история, обществознание	ГБУ ДПО НИРО, "Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)", 2015 г., 108 ч.	45/38	первая квал. категория, 25.04.2018 (приказ от 25.04.2018 г. № 1053)
34.	Знаменская Валентина Николаевна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1985, специальность история, квалификац	учитель	история, обществознание право	ГБУ ДПО НИРО, "Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях	46/32	высшая квал. категория, 30.12.2015 (прик

			ия историк, преподаватель истории и обществоведения			реализации ФГОС, 108 ч, 2018		аз от 30.12.2015 г. № 5302)
35.	Плехова Александра Дмитриевна	ВПО	Горьковский государственный университет, 1969, специальность историк, квалификация преподаватель истории и обществоведения	учитель	история, обществознание краеведение	ГБУ ДПО НИРО, "Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС", 108ч., 2017 г.	48/48	высшая квал. категория, 24.04.2019 (приказ от 24.04.2019 г. № )
36.	Акифьев Алексей	ВПО	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 2015 г специальность история, квалификация историк, преподаватель истории	учитель	история, обществознание краеведение		3/3	первая квал. категория, декабрь 2019
37.	Ложкина Оксана Александровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 1996 г., специальность география квалификация учитель географии	учитель	география	ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы в преподавании географии в условиях введения ФГОС" 108 ч., 2018 г.	28/28	высшая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
38.	Порошина Светлана Владимировна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет,	учитель	экономика, технология черчение	ГБОУ ДПО НИРО «Технология формирования учебно-исследовательской и проектной	21/17	высшая квал. категория, 26.04.2017

			1997 , специально сть технология и предприним ательство, квалификац ия учитель			деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования», 72 ч, 2017 г. ННГУ им. Лобачевского «Web- технологии», 2018 г.		(прик аз от 26.04. 2017 г. № 1028
39.	Гнезди ова Ирина Анатоле вна	ВПО	Нижегородс кий государстве нный педагогичес кий университет, 2017 г., бакалавр, педагогичес кое образование, направленно сть информатик а и физика	учитель	физика		2/2	СЗД, 2019
40.	Стрелко ва Ольга Алексее вна	ВПО	Нижегородс кий государстве нный педагогичес кий университет, 2003 г., специально сть физика, квалификац ия учитель	учитель	физика	ГБОУ ДПО НИРО " Современные подходы в преподавании физики (в условиях введения ФГОС)" 108 ч., 2018 г.	11/4	СЗД, 2019
41.	Кузичев а Татьяна Павловн а	ВПО	Нижегородс кий государстве нный педагогичес кий университет, 1999 , специально сть химия и биология, квалификац	учитель	биология	ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС", 144 ч, 2014 г.	25/16	высш ая квал. катег ория, 30.12. 2015 (прик аз от 30.12. 2015 г. №

			ия учитель					5302)
42.	Попельницкая Светлана Анатольевна	ВПО	Вятский государственный педагогический университет, 2000, специальность экология квалификация учителя экологии	учитель	химия ОБЖ	Центр онлайн-обучения «Нетология-групп» «Традиции и инновации в преподавании химии», 2016 г.	26/18	высшая квал. категория, 27.04.2016 (приказ от 27.04.2017 г. № 1811)
43.	Голубничая Ирина Викторовна	ВПО	Нижегородская государственная консерватория, 1996 г., специальность учитель музыки, квалификация дирижера хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе	учитель	музыка	ГБОУ ДПО НИРО "Инновационные проекты по ИЗО, музыке, МХК в условиях ФГОС", 72 ч., 2018 г.	28/28	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
44.	Цыганова Ирина Валерьевна  совместитель	ВПО	Горьковский инженерно-строительный институт, 1990 г, специальность архитектура, квалификация архитектор	учитель	ИЗО, начертательная геометрия	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС", 108 ч., 2016 г.	23/13	соответствие занимаемой должности 19.05.2014 (приказ от 19.05.2014 г. № 66-о)
45.	Арайс Игорь Владим	ВПО	Нижегородский государстве	учитель	технология	ГБОУ ДПО НИРО "Современные	8/8	первая квал.

	ирович		нный педагогический университет, 2010, специальность технология и предпринимательство, квалификация учитель технологии и предпринимательства			подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС" 108ч., 2017 г.		категория, 28.02.2018 (приказ от 28.02.2018 г. № 497)
46.	Щукина Марина Юрьевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1979 г., специальность физическое воспитание, квалификация учитель физического воспитания	учитель	технология	ГБОУ ДПО НИРО, "Современные подходы к организации технологического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования", 108 ч., 2019 г.	38/38	первая квал. категория, 30.12.2015 (приказ от 30.12.2015 г. № 5302)
47.	Попельницкий Александр Дмитриевич	ВПО	Уманский сельскохозяйственный институт, 1991г. специальность плодоовощеводство и виноградарство, квалификация ученый агроном	учитель	физическая культура	ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 108 ч., 2018 г.	27/22	высшая квал. категория, 28.03.2018 (приказ от 28.03.2018 г. № 723)
48.	Уткин	ВПО	Горьковский	учитель	физическ	ГБОУ ДПО	27/27	перва

	Владимир Николаевич		государственный педагогический институт, 1988 г., специальность физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры		ая культура	НИРО, "Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 2019 г., 108 ч		я квал. категория, 29.04.2015 (приказ от 29.04.2015 г. № 1657)
49.	Капитанова Мария Михайловна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1975, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы	преподаватель организатор ОБЖ		ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС" 144 ч., 2013 г.	51/47	соответствие занимаемой должности 25.02.2016
50.	Капитанов Сергей Александрович	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2004 г., специальность физическая культура и спорт, квалификация педагог	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования		16/16	соответствие занимаемой должности 22.01.2015
51.	Коваленко Андрей Владимирович	ВПО	Московский государственный педагогический институт им.	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования		32/9	соответствие занимаемой долж

			Ленина Специальность физическая культура и спорт, квалификация педагог по физической культуре и спорту					ности 19.05. 2014 (приказ от 19.05. 2014 г. № 66-о)
52.	Орлов Евгений Владимирович  кандидат педагогических наук	ВПО	Горьковский государственный университет, 1982 г., специальность биология, квалификация биолог, преподаватель биологии	педагог дополнительного образования	педагог дополнительно-го образования	ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина "Информационные технологии в образовательном процессе", 36 ч., 2015 г.	36/32	соответствие занимаемой должности 19.05. 2014 (приказ от 19.05. 2014 г. № 66-о)
53.	Сафронова  Валентина Валерьевна	ВПО	Горьковский государственный педагогический институт, 1984 г., специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов, Нижегородский институт развития образования, 1999 г.	учитель- логопед	учитель- логопед	ГБОУ ДПО НИРО "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях", 72 ч., 2016 г.	34/34	высшая категория, 27.12. 2017 (приказ от 27.12. 2017 г. № 2940)

			переподготовка по программе логопедия квалификация учителя-логопед					
54.	Михайлова Ольга Евгеньевна  кандидат филологических наук  совместитель	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, 2002 г., специальность филология, квалификация учителя русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература МХК	МГУ им. Ломоносова, Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку "Методика проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ", 2014 г.	13/9	принята на работу 01.09.2014 г. (приказ от 29.08.2014 г. № 28)
55.	Минакова Евгения Юрьевна	ВПО	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 1993 г. специальность история квалификация историк, преподаватель истории и общественных наук	педагог-библиотекарь  учитель	педагог-библиотекарь  история, обществознание	ГБОУ ДПО НИРО "Образовательно-воспитательная среда школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС", 108 ч., 2019 г.	/13	
56.	Куликова Наталья Владимировна	ВПО	Нижегородский государственный технический университет, 2003 г. специальность автоматизированные системы	социальный педагог	социальный педагог	ГБОУ ДПО НИРО «Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде» 108 ч., 2017 г.	17/5	соответствие занимаемой должности 25.02.2016

			обработки информации и управления квалификацией инженер					
57.	Бельская Ольга Евгеньевна	СПО	Слободской государственной колледж педагогики и социальных отношений, 2011, специальность социальная педагогика, квалификация социальный педагог	социальный педагог	социальный педагог	Институт управления образованием Российской академии образования «Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 2017 г.	26/4	соответствие занимаемой должности 20.12.2017
58.	Аввакумцева Ирина Александровна	ВПО	Нижегородский государственный педагогический университет, специальность квалификация	старшая вожатая педагог-психолог	старшая вожатая педагог-психолог		12/7	СЗД 2018
59.	Левачева Валентина Викторовна	ВПО		педагог-психолог			37/22	высшая квал. категория, 30.12.2015
			ГОУ ВПО Нижегородский педагогический	учитель	русский язык и литература			

			университет, по квалификац ии "учитель русского языка и литературы" , по специальнос ти "русский язык и литература", 2003					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**7.2 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками.**

№ п/п	ФИО	Наименование курсов
1	Куленкова Галина Васильевна	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч
2	Латухина Елена Ивановна	ГБОУ ДПО НИРО, "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч.,
3	Шутова Ольга Сергеевна	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 чг.
4	Яковеня Наталья Васильевна	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 72 ч.,
5	Клюжева Мария Дмитриевна	ГБОУ ДПО НИРО «Здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровизации общего образования» 36 ч
6	Мельникова Вера Николаевна	ГБОУ ДПО НИРО "Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС", 108 ч.,.
7	Знаменская Валентина Николаевна	ГБОУ ДПО НИРО, "Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 108 ч,
8	Ложкина Оксана Александровна	ГБОУ ДПО НИРО " Современные подходы в преподавании географии в условиях введения ФГОС" 108 ч
9	Порошина Светлана Владимировна	ННГУ им. Лобачевского «Web-технологии» - 72ч
10	Стрелкова Ольга Алексеевна	ГБОУ ДПО НИРО " Современные подходы в

		преподавании физики (в условиях введения ФГОС)" 108 ч.,
<b>11</b>	Голубничая Ирина Викторовна	ГБОУ ДПО НИРО "Инновационные проекты по ИЗО, музыке, МХК в условиях ФГОС", 72 ч
<b>12</b>	Щукина Марина Юрьевна	ГБОУ ДПО НИРО, " Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования", 108 ч
<b>13</b>	Попельницкий Александр Дмитриевич	ГБОУ ДПО НИРО " Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС" 108 ч.,

### **7.3 Достижения педагогов в области воспитания и дополнительного образования**

№	Название	Дата проведения	Участник	Результат
1.	Районный конкурс «Классный руководитель года»	Январь-март, 2019	Дмитриева Н.М.	Выход в финал
2.	I региональный конкурс проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»	Май, 2019	Порошина С.В.	Благодарственное письмо

### **7.4 Молодые специалисты**

**Список молодых специалистов (до 5 лет) - всего 4 молодых специалиста, работающих в 2018-2019 учебном году**

№	ФИО	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. категория	Какое учреждение окончил
1	Гнездилова Ирина Анатольевна	2 года	24	Физика, информатика, астрономия	СЗД 2019г	Нижегородский государственный педагогический университет, 2017 г.,
2	Ермилова Елена Николаевна	3 года	25	математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа	СЗД 2019г	Нижегородский государственный педагогический университет, 2016 г., бакалавр, педагогическое образование,

						Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина, 2018г., магистр, педагогическое
3	Шалагина Ксения Сергеевна	3 года	25	математика	СЗД 2018г	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 2016 г Квалификация бакалавр, направление подготовки математика и компьютерные науки
4	Акифьев Алексей Васильевич	3 года	25	история, обществознание краеведение	СЗД 2018г	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, 2015 г

### ***Выводы***

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории.

## **8. Материально-техническая база**

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии– 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет обслуживающего труда - 1  
 Комбинированная мастерская – 1  
 Актальный зал – 1  
 Конференц-зал - 1  
 Библиотека – 1 (информационно-библиотечный медицентр с выходом в Интернет, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой по предметам)  
 Лаборантская – 5  
 Музей – 1  
 Спортивный зал – 2 (291 и 71 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками  
 Тренажерный зал и 2 зала групповых занятий в спортивном клубе «Ультра»  
 Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 22)  
 Столовая – 1 (250 посадочных мест, организация горячего питания МП "Единый центр муниципального заказа»)  
 Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.  
 Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами.

Школа имеет в своем распоряжении 98 компьютеров. Из них, 68 используется в учебном процессе, 17 – для управленческой и организационной деятельности, в том числе в библиотеке.

В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Компьютер	158
2	Из них ноутбуки	53
3	Мультимедийный проектор	36
4	Интерактивные доски	13
5	Принтеры	21
6	Сканеры	3
7	МФУ	20
8	Телевизор	4
9	Цифровой микроскоп	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

### **Сетевая структура:**

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи №21968 от 01.04.2013г.

**Юридический адрес:** 191002, Санкт-Петербург, ул. Достоевского, д.15

**Адрес офиса:** 603000, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.56

**Тел.:** (831) 281-60-80

**Адрес сайта:** <http://telecom.inetme.ru/>

В МБОУ "Школа № 35" функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 100 Мб/сек., объединяющая все ПК, в том числе компьютеры кабинета 004 ,предназначенного для работы лиц ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования. На сервере создана папка общего

доступа для обмена документами.

Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 10 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляется с помощью контентов Интернет-цензор и NetPolice

### **Информационные системы: "Дневник.Ру", "1С: Бухгалтерия"**

доступ к [Национальной электронной библиотеке](#). Любой учащийся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и учитель школы может воспользоваться этим ресурсом. Логины и пароль доступа можно получить в компьютерном центре школы или воспользоваться электронным читальным залом школьной библиотеки.

[«Дневник.ру»](#) - интернет-проект, основной целью которого является создание единой информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса: учителей, учеников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей. Родители вправе знать, что изучает их ребенок, в каком объеме, каковы его успехи в учении, в общении со сверстниками, в творческих делах. Постоянный доступ к полной и актуальной информации об успеваемости, расписании, домашних заданиях ребенка делают родительские права вполне реальными. Логины и пароли

можно получить у администраторов электронного дневника : Мельниковой В.Н., Порошиной С.В.

## **Информационные порталы ГИА**

В систему информационной поддержки единого государственного экзамена входят различного рода Интернет-ресурсы, используя которые, выпускники могут найти необходимые материалы для подготовки к ЕГЭ, поучаствовать в репетиционных экзаменах с использованием КИМов, проверить свою подготовленность по предмету в интерактивном режиме, получить предварительные результаты после сдачи пробного и основных экзаменов в форме ЕГЭ. Можно задать также интересующие вопросы по теме единого государственного экзамена, поучаствовать в форуме.

### **Адреса Интернет-ресурсов:**

- Адрес сайта:[официальный портал информационной поддержки ЕГЭ](#)
- Адрес сайта:[портал Федерального института педагогических измерений \(контрольные измерительные материалы, открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий\);](#)
- Адрес сайта:[портал Федерального Центра тестирования;](#)
- Адрес сайта:[сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме;](#)
- Адрес сайта:[сайт «ЕГЭ и ЦТ - информационная поддержка».](#)

### **Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

[Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся](#)

[Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

## Ссылки на сайты официальных организаций системы образования

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a>
Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 19007 кв.м (категория - земли поселений). Общая площадь здания школы, - 7012,7 кв.м. На школьной территории находится мини-стадион с хоккейной площадкой общей площадью 1800 кв.м, оборудован спортивно-игровой комплекс.

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

**Результаты самообследования по отдельным позициям в  
табличной форме**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:** общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа № 35» соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ «Школа № 35»



*Л.И. Степанова*

Л.И Степанова

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения "Школа № 35", подлежащей самообследованию на 01.08.2019г.**  
*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.*  
*№ 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	979
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 542/61,66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	4,00 58,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/23,08%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	552/56,38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59/6,03%
1.19.1	Регионального уровня	6/0,61%
1.19.2	Федерального уровня	26/2,65%
1.19.3	Международного уровня	13/1,33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/9,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/94,74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/89,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	33/60,0%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15/26,32%
1.29.2	Первая	23/40,35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/22,80%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/29,82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17,54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/36,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/87,10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/85,48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,01
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	979/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,57 кв.м